

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №5
(МБОУ СОШ №5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5
Л.Р. Зорина _____
от 11.11.2021 г. № 407-у

**ПОЛОЖЕНИЕ МБОУ СОШ №5
положение о центре психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи обучающимся
(ППМС – центр)**

Общие положения

На базе образовательной организации создается ППМС-центр в соответствии с Порядком организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, утвержденным постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 05.09.2013 № 359-п (в редакции постановлений Правительства ХМАО- Югры от 29.04.2016 № 134 –п , от 07.07.2017 №259-п), Постановлением Правительства ХМАО -Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях (в ред. постановления Правительства ХМАО -Югры от 29.04.2016 № 134-п.), Постановлением Правительства ХМАО -Югры от 13.12.2013 № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре » (в ред. постановления Правительства ХМАО-Югры от 27.11.2020 № 538-п), на основании приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04 мая 2016 года № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 мая 2016 года № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций и на дому», приказа Управления образования администрации города Урай от 21.12.2016 №602 «Об осуществлении реабилитационно-образовательного сопровождения детей, имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций и на дому в городе Урай», приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 января 2016 года № 78 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида»; приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 октября 2017 года № 1578 «Об организации работы по разработке перечня мероприятий, по общему и профессиональному образованию, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида». В образовательной организации ведутся коррекционно-развивающие занятия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, от 19.12.2017 № 1599), а также согласно примерной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (исходя из нозологии).

Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися (воспитанниками), психологическая, логопедическая и дефектологическая помощь обучающимся (воспитанниками) в соответствии с заключением ТППК или ППк ОО;
- реабилитационные, абилитационные и мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- реабилитационные, абилитационные мероприятия по реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА) детей-инвалидов ;
- организация работы психолого-педагогического консилиума (ППк) образовательной организации;
- профориентационные и социально-адаптационные занятия.

Помощь обучающимся (воспитанникам), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется педагогами, педагогами-психологами, социальными педагогами, учителями-логопедами, педагогами-дефектологами и иными специалистами ППМС - центра, а также специалистами организаций, осуществляющих образовательную деятельность ,учреждений социальной защиты населения ,медицинских организаций в рамках межведомственного взаимодействия.

Специалистами ППМС-центра образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется комплекс мероприятий по выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей .

Комплекс мероприятий включает:

- диагностическое обследование;
- консультирование родителей (законных представителей) по выявленным проблемам;
- составление и реализация программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся (воспитанников), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по согласованию и при участии родителей (законных представителей);
- динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

Для обеспечения социальной помощи детям, имеющим особенности развития, в том числе для организации социальной реабилитации, создания специальных условий получения реабилитационных услуг обучающимся в состав ППМС-центра включаются специалисты, либо оформляются договорные отношения в рамках межведомственного взаимодействия с организациями ,оказывающие социальные услуги детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам .

В рамках работы ППМС- центра предусматривается исполнение мероприятий модели реабилитационно -образовательного сопровождения.

При необходимости, для реализации моделей реабилитационно- образовательного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов заключается соглашение о взаимодействии между организациями социального обслуживания, государственными и муниципальными образовательными организациями, муниципальными учреждениями культуры и спорта.

В соглашении утверждаются графики посещения мероприятий, установленных органами местного самоуправления, для участия детей, с ограниченными возможностями

здоровья.

Организация деятельности ППМС-центра

- проведение психолого-педагогической диагностики в целях своевременного выявления особенностей в развитии детей и оказанию детям психолого- педагогической помощи и медико-социальной помощи при организации обучения и воспитания;
- организация работы психолого- педагогического консилиума (ППк) образовательной организации;
- разработка адаптированных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, оптимизации обучения и воспитания обучающихся, испытывающих учебные трудности, детей с ОВЗ и инвалидностью;
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении, адаптации, социализации, детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- психолого-педагогическое консультирование детей и подростков, их родителей (законных представителей), нуждающихся в ППМС- помощи;
- содействие детям в выборе образовательного маршрута с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональной ориентации; в планировании профессиональной карьеры;
- проведение мониторинга состояния и динамики развития детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательном процессе;
- оказание первичной психологической индивидуально-ориентированной ППМС- помощи и поддержки детям и подросткам в трудной жизненной ситуации, семьям и опекунам семьям;
- осуществление помощи педагогам в индивидуальном подходе к детям, в условиях индивидуализации обучения;
- методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям , обеспечивающим получение детьми общего образования в форме семейного образования;
- содействие родителям (законным представителям) в сфере детско-родительских отношений, воспитания детей;
- ведение просветительской работы в целях повышения психологической компетентности всех участников образовательной деятельности.

В состав рекомендуемых (примерных) программно-методических материалов работы ППМС- центра входят:

- положение о деятельности ППМС- центра психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи;
- регламент и план работы ППМС- центра;
- реестр дополнительных общеобразовательных программ;
- перечень проблемных областей консультирования и журнал (или журналы) учета консультаций;
- положение и протоколы ППк ОО