Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы

основного общего образования

Предмет: Русский язык

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Ладыженской Т.А. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (русский язык);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (русский язык);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию.  | Речь и речевое общение;Речевая деятельность;Текст;Функциональные разновидности языка;Общие сведения о языке; Фонетика и орфоэпия;Графика;Морфемика и словообразование;Лексикология и фразеология;Морфология;Синтаксис;Правописание: орфография и пунктуация;Культура речи;Язык и культура. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Родной язык (русский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по родному (русскому) языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Ладыженской Т.А. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (русский язык); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (русский язык);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию.  | Речь и речевое общение;Речевая деятельность;Текст;Функциональные разновидности языка;Общие сведения о языке; Фонетика и орфоэпия;Графика;Морфемика и словообразование;Лексикология и фразеология;Морфология;Синтаксис;Правописание: орфография и пунктуация;Культура речи;Язык и культура. |

Предмет: Литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по литературе 5-9 класс (базовый уровень) УМК Коровиной В.Я. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (литература);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (литература);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. | Введение;Устное народное творчество;Древнерусская литература;Русская литература XVIII века;Русская литература XIX века;Русская литература XX века;Литература народов России;Зарубежная литература;Итоговый контроль по результатам изучения курса и повторение пройденного. |

Предмет: Родная литература

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по родной литературе 5-9 класс (базовый уровень) УМК Коровиной В.Я. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (литература);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (литература);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. | Введение;Устное народное творчество;Древнерусская литература;Русская литература XVIII века;Русская литература XIX века;Русская литература XX века;Литература народов России;Зарубежная литература;Итоговый контроль по результатам изучения курса и повторение пройденного. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Второй иностранный язык (немецкий язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по немецкому языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Аверин М.М. и др | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (немецкий язык);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (немецкий язык);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 - 9 классов; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках; социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 5- 9 - классиков, формирование умения представлять свою страну, её культуру. | Старый немецкий город. Кто здесь живет?Улицы города. Какие они? Где и как здесь живут люди? Кто где работает? А как обстоит дело со свободным временем? В городе зима. Мы рисуем, строим, мастерим. Мы строим наш город. А какой настоящий немецкий город? В наш город приезжают гости. Дома у наших друзей Здравствуй школа! ( Повторение) Начало учебного года. На улице листопад. Немецкие школы, какие они? Что делают наши немецкие друзья в школе. Свободное время- досуг и увлечения. Поездка с классом по Германии. В конце учебного года – веселый карнавал.После летних каникул.Что называем мы нашей Родиной?Лицо города – визитная карточка страны.Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться?В деревне есть много интересного.Мы заботимся о нашей планете Земля. В здоровом теле – здоровый дух. Прекрасно было летом! Школа. Мы готовимся к поездке по Германии.Путешествие по Германии.Книги и писателиПроблемы молодежи. |

Предмет: Иностранный язык (английский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по английскому языку 5-9 класс (базовый уровень)УМК Дули Д и др. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (английский язык);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (английский язык);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. | Hello! Nice to see you again!We are going to travel to London.Faces of London. Learning more about each other.Faces of London / Лица Лондона/Animals in our life/ Животные в нашей жизни/Living together/ Жизнь вместе/We have a lot in common/ У нас много общего / The World Teenagers’ Competition / Соревнования подростковMeet the Winners of the Teenagers’ Competition/Победители международных соревнований. Look at Teenage Problems: School Education/Школьное образование Sport is fun It’s a wonderful planet we live on/ Соревнования подростков. The world’s best friend is you/Загрязнение окружающей среды. Mass Media: good or bad? Средства массовой информации. Trying to become a successful person/ Успешные люди. Families and Friends: Are We Happy Together? /семья и друзья: Счастливы мы вместе? It is a big world. Start traveling now. /Путешествие как способ познать/. Сan we learn to live in peace? /Можем ли мы жить в мире?/Make your choice, make your life. /Сделай выбор – создай свою жизнь/ |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Математика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по математике 5-9 класс (базовый уровень) УМК Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Атанасян Л.С. и др | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (математика);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (математика);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;развитие логического и критического мышления, культуры речи, способно­сти к умствен­ному эксперименту;формирование интеллектуальной честности и объектив­ности, способно­сти к преодоле­нию мыслительных стереоти­пов, вытекающих из обыденного опыта;воспитание качеств личности, обеспечивающих соци­альную мобиль­ность, способ­ность принимать самостоятель­ные решения;формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современ­ном информа­ционном обществе;развитие интереса к математическому творчеству и ма­тематических способ­ностей.  | Натуральные числа; Дроби;Рациональные числа;Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величи­нами; Элементы алгебры;Описательная статистика; Вероятность. Комбинаторика. Множества;Наглядная геометрия;Действительные числа;Измерения, приближения, оценки; Введение в алгебру;Многочлены;Алгебраические дроби;Квадратные корни;Уравнения с одной переменной;Системы уравнений ; Неравенства;Зависимости между величинами;Числовые функции;Числовые последовательности; Арифметическая и геометриче­ская прогрессии;Описательная статистика;Случайные события и вероятность;Элементы комбинаторики;Множества. Элементы логики. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Информатика и ИКТ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по информатике и ИКТ 6-9 класс УМК Семакин И.Г. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (информатика и ИКТ);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (информатика и ИКТ);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения. | Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для проф. деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической;формирование умений формализации и структурирования информации. | Информация вокруг нас.Компьютер.Подготовка текстов на компьютере.Компьютерная графика .Создание мультимедийных объектов.Объекты и системы.Информационные модели.Алгоритмика.Информация и информационные процессы.Компьютер как универсальное устройство обработки информации.Коммуникационные технологии.Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.Кодирование и обработка текстовой информации.Кодирование и обработка числовой информации.Моделирование и формализация. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: История

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по истории 5-9 класс (базовый уровень) УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (история);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. | Наша Родина - Россия**Народы и государства на территории нашей страны в древности.**  **Русь в** **IX** **— первой половине** **XII** **в.** **Русь в середине** **XII- начале XIII** **в.** **Русские земли в середине XIII-XIV** **вв.** Формирование единого Русского государства. Живое  Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов .Российская империя при Екатерине II Российская империя при Павле Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.Становление индустриального общества. Международные отношения: обострение противоречий. Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Россия в 1880—1890-е гг. Россия в начале XX в.   |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Всеобщая история

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по истории 5-9 класс (базовый уровень) УМК Вигасина А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., др. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (история);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Образование,   развитие и воспитание личности школьника, способного к  самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. | Первобытное общество. Древний Восток Западная Азия в древности . Индия и Китай в древности.Древняя Греция.. Древний Рим .Средневековье. .Становление средневековой Европы.  Византийская империя и славяне в IV-XI вв Арабы в VI-XI вв. **Феодалы и крестьяне** Средневековый город в Западной Европе.Католическая церковь в 11-13 вв. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв. .Славянские государства и Византия в XII-XV вв. Культура Западной Европы в средние века. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых. От Средневековья к Новому времениЕвропа в конце 15-начале 17вв. Страны Европы и Северной Америки в сер 17-18ввВведение. От традиционного общества к обществу индустриальному.Становление индустриального общества. Строительство новой Европы.Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества. Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.. Новейшая история. Первая половина 20 века Новейшая история: вторая половина XX века  |

Предмет: Обществознание (включая экономику и право)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс (базовый уровень) УМК Боголюбова Л.Н. и др | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (обществознание (включая экономику и право);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (обществознание (включая экономику и право);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Содействовать воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников. | Человек . Семья. Школа. Труд. Родина. Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни. Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа.Личность и общество. Сфера духовной жизни. Экономика. Социальная сфера. Политика. Право |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: География

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по географии 5-9 класс (базовый уровень) УМК Ложбанидзе А.А, кузнецов А.П., Дронов В.П. и др | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (география);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (география);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирование у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. | Источники географической информации.Природа Земли и человек.Земная кора и литосфера. Рельеф Земли.Атмосфера — воздушная оболочка Земли.Гидросфера — водная оболочка Земли.Биосфера Земли.Почва как особое природное образование.Географическая оболочка Земли.Население Земли.Материки, океаны и страны.Основные черты природы материков и океанов.Население материков.Историко-культурные регионы и страны.Особенности географического положения России.Природа России.Население России.Хозяйство России.Районы России.Россия в мире. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Физика

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по физике 7-9 (базовый уровень)УМК Перышкин А.В. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (физика);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (физика);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. Создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними. | Первоначальные сведения о строении вещества.Взаимодействие тел.Давление твердых тел, жидкостей и газов.Работа и мощность. Энергия.Тепловые явления.Электрические явления.Электромагнитные явления.Световые явления.Законы взаимодействия и движения тел.Механические колебания и волны. Электромагнитное поле.Строение атома и атомного ядра.Строение и эволюция Вселенной. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Химия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по химии 8-9 (базовый уровень)УМК Рудзитис Г.Е. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (химия);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (химия);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся. | Основные химические понятия.Периодический Закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества.Многообразие химических реакций. Многообразие веществ.  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Биология

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по биологии 5-9 (базовый уровень)УМК Пасечник ВВ | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (биология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (биология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирование нравственных ценностей — ценности жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека. | Живые организмы.Человек и его здоровье. Общие биологические закономерности.  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Искусство (музыка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по искусству (музыке) 5-9 класс (базовый уровень) УМК Т.И.Науменко, В.В.Алеева | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (музыка);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (музыка);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Цель общего музыкального образования и воспитания –развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры– наиболее полно отражает интересы современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве. | Музыка и литература.Музыка и изобразительное искусство.Мир образов вокальной и инструментальной музыки.Мир камерной и симфонической музыки.Особенности драматургии сценической музыки.Особенности драматургии камерной и симфонической музыки. Искусство в жизни современного человека.Искусство открывает новые грани мира. Музыкальный стиль – камертон эпохи. Воздействующая сила искусства . Искусство предвосхищает будущее. Дар созидания. Искусство и открытие мира для себя.  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Искусство (ИЗО)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по искусству (ИЗО) 5-7 класс (базовый уровень) УМК Б.М. Неменского | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ИЗО);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (ИЗО);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. | Декоративно – прикладное искусство в жизни человека.Изобразительное искусство в жизни человекаДизайн и архитектура в жизни человека. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Технология (девушки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по технологии 5-8 класс. (базовый уровень)УМК В.Д.Симоненко (новый)(для 5-6) | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления.  | Оформление интерьера.Создание изделий из текстильных материалов.Исследовательская и созидательная деятельность.Технологии домашнего хозяйства.Кулинария.Создание изделий из текстильных материалов. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Технология (девушки)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель, задачи курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по технологии 5-8 класс. (базовый уровень)УМК В.Д.Симоненко(для 7-8) | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирование регулятивных универсальных учебных действий путем «приобретения навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности». | Кулинария.Создание изделий из текстильных материалов.Художественные ремесла.Оформление интерьера.Электротехника.Современное производство и профессиональное самоопределение.Технология исследовательской и опытнической деятельности. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Технология(юноши)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель, задачи курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по технологии 5-8 класс. (базовый уровень)УМК В.Д.Симоненко (новый)(для 5-6) | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирование регулятивных универсальных учебных действий путем «приобретения навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности», усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека». Развитие познавательных универсальных учебных действий. Формирование представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии», личностное развитие ученика.  | Технологии обработки конструкционных материалов.Технологии домашнего хозяйства.Технологии исследовательской и опытнической деятельности.Электротехника.Современное производство и профессиональное самоопределение. |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|

Предмет: Физическая культура

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель, задачи курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по технологии 5-9 класс. (базовый уровень)УМК Лях В.И. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирования физической культуры школьников, содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемыми физической культуры является: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знание и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умение) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:* Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
* Формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли формировании здорового образа жизни;
* Обучение навыкам и умениям физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
 | Основы знаний Общая физическая подготовкаЛегкая атлетикаГимнастикаЛыжная подготовкаСпортивные игры (баскетбол)Спортивные игры (волейбол) |

Предмет: ОБЖ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель, задачи курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по технологии 8-9 класс. (базовый уровень)УМК Смирнов А.Т. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им.Задачи:обеспечить усвоение знаний:об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;способствовать развитию личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера;обеспечить развитие умений:предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;формировать индивидуальную систему здорового образа жизни;оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.  |  Основы комплексной безопасности.Пожарная безопасностьБезопасность на дорогахБезопасность на водоемахЭкология и безопасностьЧрезвычайные ситуации техногенного характе­ра и их возможные последствия Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуацийОбеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющиеОсновы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях |

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК | Рабочая программа составлена на основе | Цель, задачи курса | Основные разделы курса |
| Рабочая программа по технологии 5 класс. (базовый уровень)УМК СахаровА.Н., туденикин М.Т. и др. | Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения | Формирование знаний о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны. Задачи: систематизировать знания школьников о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Познакомиться с развитием культуры народов России, , воспитывать добрые чувства, толерантность и интерес к культуре разных народов. | Гражданин России.ПорядочностьСовестьДоверие и доверчивостьМилосердие и состраданиеПравда и ложьТрадиции воспитанияЧесть и достоинствоТерпимость и терпениеМужествоРавнодушие и жестокостьСамовоспитаниеУчись учитьсяРечевой этикетМои права и обязанностиПравославие в Древней РусиПравославие в Московской РусиПравославие при царях и императорах РоссииОт советской России до современностиПравославие в традициях русского народаДом и семья в православииИсторияислама вРоссии.Ислам в современной России.Дом и семья в исламеПоявление и развитие иудаизма в РоссииИудаизм в СССР и Современной РоссииИудаизм в культуре и традициях еврейского народаПоявление и развитие буддизма в России |