УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №5

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Р.Зорина

Приказ от «07» июля 2023 г. № 261-у

 **План внеурочной деятельности НОО**

**Пояснительная записка**

 План внеурочной деятельности СОШ № 5 является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства Просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
* Приказ Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального образования»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
* Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций».

 Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах начального общего образования.

 Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школ.

МБОУ СОШ №5 использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя: дополнительное образование образовательного учреждения (организация кружков, спортивно-оздоровительных секций, поисковых и научных исследований); деятельность классных руководителей (экскурсии, соревнования, общественно полезные дела и т.д.); деятельность других педагогических работников (педагога - организатора, социального педагога, педагога-библиотекаря, педагога – психолога, учителей - предметников).

 Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

 При переходе на дистанционную форму обучения во время карантина или актированных дней, внеурочная деятельность организуется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися. Обучение и контроль за усвоением материала происходит с помощью компьютерной сети Интернет, видеосвязи, электронной почты, используются технологии on-line и off-line.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" п.3.4.16 (далее - СанПиН) максимально допустимый недельный объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов. СанПиН фиксирует, что часы, отведенные на внеурочную деятельность, должны быть организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно-полезных практик, исследовательской деятельности, образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещения музеев, театров и иные формы.

Планирование внеурочной деятельности возможно в каникулярный период, в этом случае реализуемые в каникулярный период курсы внеурочной деятельности не могут превышать ½ от годового объема часов внеурочной деятельности (п.29 ФОП). Во внеурочной деятельности предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами (письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03). Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

 С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).
* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направлениевнеурочной деятельности** | **Основное содержание занятий** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.**Основная задача:** формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.**Основные темы занятий** связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. |
| Занятияпо формированиюфункциональной грамотности обучающихся. | **Основная цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).**Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.**Основные организационные формы:** интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы. |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. | **Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.**Основная задача:** формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.**Основные организационные формы:**профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).**Основное содержание:**знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | **Основная цель:** интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. **Основная задача:** формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.**Основные направления деятельности:** занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытиии развитии способностейи талантов | **Основная цель:** удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. **Основные задачи:** раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.**Основные организационные формы:** занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальныхинтересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождениедеятельности социальноориентированных ученическихсообществ, детских общественных объединений, органов ученическогосамоуправления, на организацию совместнос обучающимися комплексамероприятий воспитательнойнаправленности | **Основная цель:** развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. **Основная задача:** обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.**Основные организационные формы:** Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, акций, фестивалей, флешмобов). |

**План внеурочной деятельности на 2023-2024**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы/ Педагог | Форма организации | 1а,б,к | Всего часов в год |
|  | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Всего часов в неделю |
|  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном/Классные руководители  | Час общения | 3 | 1 | 3 | 99 |
| Орлята России/ классные руководители | Проведение классных часов на данную тематику, участие в конкурсах, традиционные мероприятия, взаимодействие с Советом ветеранов, «Музейные уроки» | 3 | 0.5 | 1.5 | 49.5 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Функциональная грамотность/ Классные руководители | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 99 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Кем быть?» /классные руководители | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 3 | 0.5 | 1.5 | 49.5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектно-исследовательская деятельность/ Федосова Е.О. | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 99 |
| Хочу всё знай-ка! / Орехова Н.А. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 33 |
| **Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ / Классные руководители** | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 99 |
| «Библиотечные уроки» | Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря | 1 | 1 | 1 | 33 |
| Проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы и города; в интеллектуальных марафонах; в олимпиадах различного уровня; в деловых и ролевых играх; в предметных декадах; единых тематических неделях | Интеллектуальные конкурсы, викторины.**(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 3 | 0.5 | 1.5 | 49.5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Ритмика» / Тютенькова Н.М. | Курс внеурочной деятельности | 2 | 2 | 6 | 198 |
| «Основы Самопознания» /Пинигина Н.В. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 33 |
| Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов»; участие в школьных и городских спортивных соревнованиях; проведение классных часов о здоровом образе жизни | в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя | 3 | 0.5 | 1.5 | 49.5 |
|  | «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества);занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования;занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 3 | 0.5 | 1.5 | 33 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельности детского отряда Бригантина, Российского движения детей и молодежи и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы. | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся; ЮИД; ДЮП (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 3 | 0.5 | 1.5 | 49.5 |
| *ИТОГО* |  |  | *37* | *10* | *30* | *990* |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы/ Педагог | Форма организации | 2а, б, к | Всего часов в год |
|  | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Всего часов в неделю |
|  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном/Классные руководители  | Час общения | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Орлята России/ классные руководители | Проведение классных часов на данную тематику, участие в конкурсах, традиционные мероприятия, взаимодействие с Советом ветеранов, «Музейные уроки» | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Функциональная грамотность/ Классные руководители | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Кем быть?»/классные руководители | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектно-исследовательская деятельность / Федосова Е.О. | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Хочу всё знай-ка!/ Орехова Н.А. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| **Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ / Классные руководители** | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 102 |
| «Библиотечные уроки» | Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы и города; в интеллектуальных марафонах; в олимпиадах различного уровня; в деловых и ролевых играх; в предметных декадах; единых тематических неделях | Интеллектуальные конкурсы, викторины.**(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Ритмика» / Тютенькова Н.М. | Курс внеурочной деятельности | 2 | 2 | 6 | 204 |
| «Основы Самопознания» /Пинигина Н.В. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Мир шахмат /Серебренников | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов»; участие в школьных и городских спортивных соревнованиях; проведение классных часов о здоровом образе жизни | в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества);занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования;занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельности детского отряда Бригантина, Российского движения детей и молодежи и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы. | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся; ЮИД; ДЮП (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 1 | 1 | 34 |
| *ИТОГО* |  |  |  |  | *30* | *1020* |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы/ Педагог | Форма организации | 3а, б, в, к | Всего часов в год |
|  | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Всего часов в неделю |
|  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном/Классные руководители  | Час общения | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Орлята России/ классные руководители | Проведение классных часов на данную тематику, участие в конкурсах, традиционные мероприятия, взаимодействие с Советом ветеранов, «Музейные уроки» | 4 | 0.5 | 2 | 68 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Функциональная грамотность/ Разумова Л.К. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Финансовая грамотность/ Павлова В.С. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Кем быть?»/классные руководители | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектно-исследовательская деятельность / Федосова Е.О. | Курс внеурочной деятельности | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Хочу всё знай-ка!/ Орехова Н.А. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Английский язык / Павлова В.С. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ / Павлова В.С., Разумова Л.К. | Курс внеурочной деятельности | 2 | 1 | 2 | 68 |
| «Библиотечные уроки» | Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы и города; в интеллектуальных марафонах; в олимпиадах различного уровня; в деловых и ролевых играх; в предметных декадах; единых тематических неделях | Интеллектуальные конкурсы, викторины.**(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Ритмика» / Тютенькова Н.М. | Курс внеурочной деятельности | 2 | 2 | 6 | 204 |
| «Основы Самопознания» /Пинигина Н.В. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Мир шахмат /Серебренников А.В. | Курс внеурочной деятельности | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Поиграй-ка/Дегтярева Н.Н. | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов»; участие в школьных и городских спортивных соревнованиях; проведение классных часов о здоровом образе жизни | в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества);занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования;занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельности детского отряда Бригантина, Российского движения детей и молодежи и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы. | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся; ЮИД; ДЮП (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 3 | 1 | 3 | 102 |
| *ИТОГО* |  |  |  |  | *40* | *1360* |

**4 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование рабочей программы/ Педагог | Форма организации | 4 а,б,в,к | Всего часов в год |
|  | Кол-во групп | Кол-во часов в неделю на 1 группу | Всего часов в неделю |
|  |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | Разговоры о важном/Классные руководители  | Час общения | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Орлята России/ классные руководители | Проведение классных часов на данную тематику, участие в конкурсах, традиционные мероприятия, взаимодействие с Советом ветеранов, «Музейные уроки» | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Функциональная грамотность/ классные руководители | Курс внеурочной деятельности | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся  | «Кем быть?» /классные руководители | Часы общения, профориентационные беседы, экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми – представителями разных профессий, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. (в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Английский язык / Волкова Н.А. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ / Классные руководители | Курс внеурочной деятельности | 4 | 1 | 4 | 136 |
| «Библиотечные уроки» | Занятия в рамках должностной инструкции педагога-библиотекаря | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Проектная деятельность, участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы и города; в интеллектуальных марафонах; в олимпиадах различного уровня; в деловых и ролевых играх; в предметных декадах; единых тематических неделях | Интеллектуальные конкурсы, викторины.**(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Основы Самопознания» /Пинигина Н.В. | Курс внеурочной деятельности | 1 | 1 | 1 | 34 |
| Мир шахмат /Серебренников А.В. | Курс внеурочной деятельности | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Поиграй-ка/ Мурзина В.А. | Курс внеурочной деятельности | 3 | 1 | 3 | 102 |
| Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Веселых стартов»; участие в школьных и городских спортивных соревнованиях; проведение классных часов о здоровом образе жизни | в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя | 1 | 1 | 1 | 34 |
|  | «Самореализация» | Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества);занятия в спортивных объединениях, спортивные турниры и соревнования;занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея);занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» **(в рамках реализации модулей Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя)** | 4 | 1 | 4 | 136 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Деятельности детского отряда Бригантина, Российского движения детей и молодежи и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы. | Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтёрского движения; Совета учащихся; ЮИД; ДЮП (в рамках реализации модулей «Самоуправление» и «Детские общественные объединения» Рабочей программы воспитания и Индивидуального плана классного руководителя) | 4 | 1 | 4 | 136 |
| *ИТОГО* |  |  |  |  | *40* | *1360* |