|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждениесредняя общеобразовательная школа №5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:Заседание МО нач.кл.Протокол №7 от 31.05.2021Руководитель МО:\_\_\_\_\_\_\_\_\_// | СОГЛАСОВАНО:Заместитель директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дауб О.В../ | УТВЕРЖДЕНО:Директор МБОУ СОШ №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зорина Л.Р./Приказ от 23.08.2021г № 275-у |

 |  |

Программавнеурочной деятельности«Социокультурные истоки»Срок реализации:1 годРазработал:Фридрих В.А. учитель нач.классов МБОУ СОШ №52021гг.Урай |

1.**РЕЗУЛЬАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Курс « Cоциокультурные истоки » является одним из базисных курсов на основе  системно-деятельного   подхода .

Преемственность создает необходимые условия для внутренней целостности  и  завершенности курса « Cоциокультурные истоки  » в рамках начальной школы.

                В  1  -м  классе  дети приходят к пониманию сути  Истоков. Система духовно-нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий Слово, Образ  и  Книга, которые дают представление о Мире, мире внешнем (социокультурная  среда развития)  и  мире внутреннем (духовно-нравственном).

                Во 2-м  классе  происходит знакомство с  истоками  ближайшей к ребенку  социокультурной  среды  и  основной деятельности в ней человека.

                В 3-м  классе  акцент переносится на  истоки  ценностей внутреннего мира человека.

               В 4-м  классе  осуществляется знакомство с  истоками  русских традиций как важнейшим механизмом сохранения  и  передачи из века в век базовых  социокультурных  ценностей российской цивилизации.

Таким образом, выстраивается система категорий  и  ценностей в начальной школе.

В итоге изучения курса учащийся расширит кругозор и словарный запас, приобретёт духовный опыт, продолжит формировать систему духовно-нравственных ценностей, основы которых начали закладываться в семье, приобщиться к истокам родной культуры, семейным традициям.

В результате изучения данного курса обучающиеся получат возможность формирования

**Личностных результатов:**

* Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
* В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметных результатов**:

***Регулятивные УУД*:**

* *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
* *Проговаривать* последовательность действий .
* Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
* Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
* Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
* Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей.

***Познавательные УУД:***

* Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
* Делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
* Добывать новые знания: *находитьответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
* Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса.

***Коммуникативные УУД*:**

* Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Читать и пересказывать текст.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗНИЕМ ФОРМ И ОГАНИЗАЦИИ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Программа внеурочной деятельности «Социокультурные Истоки » охватывает весь период начальной школы с 1 по 4 классы. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 40 минут. Срок реализации программы: 4 года.

Внутренняя целостность и завершенность курса обеспечивается преемственностью содержательных линий.

**1 класс.**

Содержание первого класса**,** в основном, сосредоточено на понимание сути Истоков. Система духовно – нравственных ценностей формируется на основе системообразующих категорий «Слово», «Образ», «Книга», которые дают представление о «Мире»: мире внешнем (социокультурная среда развития) и мире внутреннем (духовно – нравственном).Содержание курса первого классапредставляет собой своеобразную Азбуку Истоков.Тема «Мир», помогает школьникам увидеть свою малую родину как одухотворенный мир природы, мир своеобразной культуры, как мир людей ее созидающих. Тема «Слово» раскрывается посредством обращения к особо значимым словам. Каждый человек должен ценить сказанное Слово, или оно станет пустым, бессодержательным. Обращение к «Слову о родителях», «Святому слову» вводит ребенка в мир духовно-нравственного содержания слова, его ценностного наполнения. Тема «Образ» наполнена содержанием через обращение к тем образам, которые способствуют духовному восхождению учащихся, знакомит их с Образами Истоков – «Первый образ», «Светлый образ» «Святой Образ», «Любимый образ». Тема «Книга» позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре Книга – «живое существо». Книга может любить и быть любима, наказывать и одухотворять. В заключение работы над темой дети знакомятся с тем как сделать первые шаги по выпуску своей первой авторской Книги.

**2 класс.**

Во втором классе дети осваивают истоки ближайшей социокультурной среды, своего родного края и основной деятельности человека в ней. Все усилия направлены в основном на осмысление ребенком своих социальных связей, духовной значимости проявлений внешней и внутренней активности, что отражает социально-правовую содержательную линию. Во втором классе внеурочный курс «Социокультурные Истоки» начинает вводить младшего школьника в круг основных социокультурных ценностей, присущих российской цивилизации. В его рамках происходит интегрирование получаемых в школе и семье знаний о среде, в которой живет и развивается ребенок, а также приобретается первый опыт целостного социокультурного ее восприятия. Целостное восприятие мира, нерасчлененное на отдельные автономные отрасли знания, основывается на единении восприятия, мышления, чувствования и духовного переживания, что в наибольшей степени соответствует возрастным особенностям младшего возраста, опирается на них.

**3 класс.**

В третьем классе основной акцент переносится на истоки ценностей внутреннего мира человека, на его духовные и душевные начала. Тематика программы в 3 классе является продолжением изученного в 1-ом и 2-ом классах. Доминирует внимание к внутреннему духовному миру человека, что раскрывает ценностное восхождение ребенка в культуре и может рассматриваться как акцентирование реализации культурно-исторической содержательной линии данного курса. Программа призвана подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют у народов России.

**4 класс.**

В четвертом классе курс призван суммировать и обобщить всё известное ученику из курса «Социокультурные Истоки» в начальной школе и вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовных ценностей. В центре курса – традиции как важный механизм передачи их новым поколениям, как способ сохранения преемственности культуры в её самом широком понимании. Важно понять жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем мире. В четвертом классе на новом уровне осуществляется повторное обращение к базовым социокультурным ценностям, осваиваемым в предыдущие годы.

**1 класс**

**33 часа**

**Мир (9 часов)**

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга - образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

**Слово (8 часов)**

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЮЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ, Жизнь. Любовь Добрые дела.

**Образ (8 часов)**

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник - начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский - солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

**Книга (8 часов)**

КНИГА. Книга - живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки - добрая традиция нашего народа. Книга книг - Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение - сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

**2-й класс**

**34 часа**

**Родной очаг (10 часов)**

ИМЯ. Как выбирается имя и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим именем?

СЕМЬЯ. Мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Почему нужно дорожить доброй молвой о семье?

РОД-люди, происходящий от одного предка. Род- твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память ороде.Родовые занятия. Честь рода.

ДОМ - территория семьи, мир вещей.Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.

ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия деревень. Деревенский дом и деревенская улица. Сход Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?

ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как городрассказывает о себе. Улицы. Плошали. Памятники. Храмы. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

**Родные просторы** (8**часов)**

НИВА и ПОЛЕ. Труд земледельца. Золотая нива. Нива- творение рук человека. Нива священна. Нива дает жизнь человеку. Поле битвы. Почему в полепроверяются сила и дух человека? Поле и воля*.*

ЛЕС. Как лес служит человеку? Дары природы. В чем красота леса*?* Тайны леса*.* Сказочные герои леса. Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия рек? Как река служит человеку? В чем красота рекии ее берегов? Течение рекии ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как море служит человеку? В чем красота моря? Море- конец света? Тайны моря. Мореучит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. Путь к счастью, путьк спасению, путьк правде. Дорога жизни. Путники. Паломники. Гостеприимство.

**Труд земной (8 часов)**

СЕВ и ЖАТВА. Народные приметы земледельцев Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни.

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ткачихи терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева?Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе.

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ярмарка честной торговле учит? Ярмарка *-* народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

**Труд души (8 часов)**

СЛОВО. Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена слова*.* Слово*-*молитва. Слово Библии.

СКАЗКА. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В сказке живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. Песнязадушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл праздника*.* Почему праздникназывают труд души*?* Главные праздникигода.

КНИГА. Библия - Книга книг. Книга рукописная, книгапечатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая сила книги?

ИКОНА - образ иного, преображенного мира. Как чтят икону?Лампада. Красный угол. Как иконапомогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему храмне похож на обычное здание? Храмв жизни человека*.* Храмхранит труд многих людей.

**3 класс**

**34 часа**

**Тема Вера» (10 час.)**

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере.

ВЕРНОСТЬ - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон преподобному.

**Тема «Надежда» (8 час.)**

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды - отчаяние.

СОГЛАСИЕ - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни).

ПОСЛУШАНИЕ - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

**Тема «Любовь» (9 час.)**

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

РАСКАЯНИЕ - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Раскаяние ведет к очищению. Раскаяние любви учит.

**Тема «Мудрость» (7 час.)**

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд.

ИСТИНА - неложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. София - Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры.

**4 класс**

**34 часа**

**Традиции образа (9 часов)**

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи, общества?

ПЕРВЫЕ ОБРАЗЫ. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный.

Мать как душа семьи. Хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная. Крестная, богоданная, названная.

Род. Родоначальник и родословие. Виды родословной.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество. Правила мирского самоуправления.

СВЯЩЕННЫЕ ОБРАЗЫ. Образы Спасителя. Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы. Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель человека, семьи, храма, страны, народа.

 СВЕТЛЫЕ ОБРАЗЫ. Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло - черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые, бессеребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

**Традиции Слова (7 часов)**

СВЯЩЕННЫЕ СЛОВА. Заповеди и заветы. Следование им по жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

СЕРДЕЧНЫЕ СЛОВА. Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прошения.

ЧЕСТНЫЕ СЛОВА. Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, что не думаешь: не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство.

**Традиции дела (9 часов)**

ТРУД. Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора.

Ремесленники созидают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

СЛУЖЕНИЕ. Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, зашита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения.

ТВОРЧЕСТВО. Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

**Традиции праздника (9 часов)**

ГУЛЯТЬ ВСЕМ МИРОМ. Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники; братчины обетные. заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник; литургия, молебен, крестный ход, гостевание. ярмарка, гулянье.

РАДОВАТЬСЯ ВСЕЙ СЕМЬЕЙ. Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Обряды и обычаи семейных праздников.

ПОМНИТЬ ВСЕМ ОТЕЧЕСТВОМ. Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и другие.

МОЛИТЬСЯ ВСЕЙ ЦЕРКОВЬЮ. Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника.

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

ПОТРУДИТЬСЯ ДУШОЙ. Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

**БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД**

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать - хранительница очага, крестная мать. Мир - Вселенная, мир - сообщество, мир-согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Пакров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

**Формы работы** можно разделить на теоретические (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал)   и  практические (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Занятия проходят по группам, парами, в «круге».

**Формы подведения итогов**: анализ рисунков по темам курса, в конце курса проводится диагностика по изучению уровня воспитанности учащихся (автор Н.П.Капустин), в 4 классе изучение социализированности личности учащихся (автор М. И .Рожков), проведение праздников, участие в конкурсах духовно-нравственного направления

Проведение социокультурных тренингов позволяет в образовательном процессе выйти на три составляющие оценки знаний, умений и навыков учеников – самооценку, взаимооценку и экспертную оценку. Основными видами тренингов являются ресурсный круг и работа в четверке. Тренинги делятся на развивающие и оценивающие. Оценивающие тренинги определяют уровень усвоения содержания учебного материала, овладения коммуникативными и управленческими навыками

**3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,**

**ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество учебных часов** | **В том числе:** | **Дата проведения занятия****(по факту)** |
| **Теория** | **Практика**  |
| **Тема «Мир» (9 часов)** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Мир, в котором я живу. Семья. Школа. Класс | 1 | 1 |  |  |
|  | Мир вокруг нас | 1 | 1 |  |  |
|  | Красота мира. Красота человека – духовная (внутренняя) и внешняя | 1 | 1 |  |  |
|  | Мир природы. Царства живой и неживой природы | 1 |  | 1 |  |
|  | Стихии природы: земля, воздух, огонь | 1 | 1 |  |  |
|  | Небо, светила, звезды | 1 | 1 |  |  |
|  | Азбука истоков здоровья. Единство здоровья духовного и физического | 1 | 1 |  |  |
|  | Народные представления о богатыре | 1 | 1 |  |  |
| **Тема «Слово» (8 часов)** |
|  | Первое слово – исток речи. Богатство и красота родной речи | 1 | 1 |  |  |
|  | Доброе слово – исток радости. Азбука волшебных слов | 1 | 1 |  |  |
|  | Почему добро побеждает зло? | 1 | 1 |  |  |
|  | Честное слово – основа крепкой дружбы | 1 | 1 |  |  |
|  | Святое слово – исток мира | 1 | 1 |  |  |
|  | Родина – святое слово для каждого | 1 | 1 |  |  |
|  | Слово о родителях. Родители – самые близкие люди | 1 |  | 1 |  |
|  | Доброе слово о родителях – основа порядочности человека | 1 | 1 |  |  |
|  | **Тема «Образ» (8 часов)** |
|  | Родник – начало жизни. Реки, озера моего края | 1 | 1 |  |  |
|  | Русские сказки о живой и мертвой воде | 1 | 1 |  |  |
|  | Святой источник и Святая вода | 1 | 1 |  |  |
|  | Первый образ, увиденный человеком | 1 |  |  |  |
|  | Солнце – исток света и тепла. Образ солнца в сказках | 1 | 1 |  |  |
|  | Образ отца. Образ матери. Благодатный образ | 1 | 1 |  |  |
|  | Образ человека. Человек – труженик, творец | 1 | 1 |  |  |
|  | Образ человека и его имя | 1 | 1 |  |  |
| **Тема «Книга» (8 часов)** |
|  | Книга – семья слова и образа | 1 | 1 |  |  |
|  | Любимая книга | 1 |  | 1 |  |
|  | Первая прочитанная книга | 1 |  | 1 |  |
|  | «Мои истоки» - первая авторская книга | 1 | 1 |  |  |
|  | Живое слово книги | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Любимые стихи и сказки | 1 |  | 1 |  |
|  | Вечные и великие книги | **1** | **1** |  |  |
|  | Чтение как ценность | **1** | **1** |  |  |
|  | **Итого часов:**  | **33** | **28** | **5** |  |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество учебных часов** | **В том числе:** | **Дата проведения занятия****(по факту)** |
| **Теория** | **Практика**  |  |
| **Тема «Родной очаг» (10 часов)** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Как выбирается имя и что оно означает. Именины | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Семья – мир самых близких людей | 1 | 1 |  |  |
|  | Род – люди, происходящие от одного предка | 1 | 1 |  |  |
|  | Род – твоя связь с прошлым и будущим | 1 | 1 |  |  |
|  | Ритмы домашней жизни. Семейные реликвии и святыни | 1 | 1 |  |  |
|  | О чем рассказывают названия деревень | 1 | 1 |  |  |
|  | Родной город | 1 |  | 1 |  |
|  | Как город рассказывает о себе | 1 |  | 1 |  |
| **Тема «Родные просторы» (8 часов)** |
|  | Богатство и красота природы Югорского края | 1 | 1 |  |  |
|  | Животные и растения Югорского края | 1 |  | 1 |  |
|  | Поле и луг. Нива и жатва. | 1 |  | 1 |  |
|  | Как лес служит человеку. Сказочные герои леса | 1 |  | 1 |  |
|  | О чем говорят названия рек. Как река служит человеку | 1 |  | 1 |  |
|  | Подземные кладовые Югорского края | 1 | 1 |  |  |
|  | Как море служит человеку. Великие мореходы | 1 |  | 1 |  |
|  | Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде. Путники, Паломники | 1 | 1 |  |  |
| **Тема «Труд земной» ( 8 часов)** |
|  | Мать – Земля в народных сказках | 1 |  | 1 |  |
|  | Земледелие в Югорском крае. | 1 | 1 |  |  |
|  | Времена года. Народный календарь | 1 | 1 |  |  |
|  | Братья меньшие | 1 |  | 1 |  |
|  | Ткачихи – рукодельницы. Беседы и посиделки | 1 |  | 1 |  |
|  | Мастера Югорского края. Поселения хантов и манси | 1 | 1 |  |  |
|  | Разные народы нашего края. | 1 |  | 1 |  |
|  | Ярмарка – народный праздник и живая газета | 1 |  | 1 |  |
| **Тема «Труд души» (8 часов)** |
|  | Слова умные, добрые, меткие, задушевные | 1 | 1 |  |  |
|  | Как сказка учит, развлекает и зло побеждает | 1 |  | 1 |  |
|  | Песня – душа народа | 1 |  | 1 |  |
|  | Главные праздники года | 1 |  | 1 |  |
|  | Храм | 1 | 1 |  |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **18** | **16** |  |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество учебных часов** | **В том числе:** | **Дата проведения занятия****(по факту)** |
| **Теория** | **Практика**  |
| **Тема «Вера» (10 часов)** |
|  | Вводное занятие | 1 | 1 |  |  |
|  | Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание | 1 | 1 |  |  |
|  | Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа | 1 | 1 |  |  |
|  | Верность – преданность и надежда | 1 | 1 |  |  |
|  | Нарушать клятву – верность ломать (вероломство) | 1 | 1 |  |  |
|  | Что означает – жить по правде | 1 | 1 |  |  |
|  | Правда – путь веры | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Почему говорят: «Береги честь смолоду» | 1 | 1 |  |  |
|  | Честное дело и скромность | 1 | 1 |  |  |
| **Тема «Надежда» (8 часов)** |
|  | Надежда – стремление к доброму исходу дела | 1 | 1 |  |  |
|  | Надежда на собственные силы и помощь близких | 1 |  | 1 |  |
|  | Согласие среди людей | 1 | 1 |  |  |
|  | Несогласие, собственное мнение и разногласие | 1 | 1 |  |  |
|  | Терпение – умение стойко переносить испытания и трудности | 1 | 1 |  |  |
|  | Терпение и терпимость | 1 | 1 |  |  |
|  | Послушание – доверие доброму опыту и надежда на него | 1 |  | 1 |  |
|  | Непослушание (нарушение норм и правил) | 1 |  | 1 |  |
| **Тема «Любовь» (9 часов)** |
|  | Любовь – сердечная привязанность | 1 | 1 |  |  |
|  | Внутренняя духовная близость людей | 1 | 1 |  |  |
|  | Единство людей – условие дружбы и мира | 1 | 1 |  |  |
|  | Милосердие через слово и дело | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Сестры милосердия | 1 | 1 |  |  |
|  | Добрые слова и добрые дела | 1 |  | 1 |  |
|  | Добрый человек в доброте проживет | 1 |  | 1 |  |
|  | Покаяние ведет к очищению | 1 | 1 |  |  |
| **Тема «Мудрость» (7 часов)** |
|  | Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает | 1 | 1 |  |  |
|  | Где ума не хватает – спроси у разума | 1 | 1 |  |  |
|  | Истина и правда | 1 | 1 |  |  |
|  | Знания и мудрость | 1 | 1 |  |  |
|  | Внутренний мир человека | 1 |  | 1 |  |
|  31. | Истоки духовного здоровья | 1 | 1 |  |  |
|  32. | Как научиться сотрудничать | 1 |  | 1 |  |
|   | **ИТОГО** | **34** | **25** | **9** |  |

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество учебных часов** | **В том числе:** | **Дата проведения занятия****(по факту)** |
| **Теория** | **Практика**  |
| **Традиции образа (9 часов)** |
|  | Вводное занятие. Традиции, обычаи права и обязанности | 1 | 1 |  |  |
|  | Отец: роль и место отца в доме и семье | 1 | 1 |  |  |
|  | Мать: роль и место матери в семье и доме | 1 | 1 |  |  |
|  | Родина – мать | 1 |  | 1 |  |
|  | Вера, надежда и любовь в сердце человека | 1 | 1 |  |  |
|  | Гимн, герб и флаг – святыни Родины | 1 | 1 |  |  |
|  | Геральдика | 2 |  | 1 |  |
|  | Особо памятные места родного края | 1 | 1 |  |  |
|  | Образы мудрости и света | 1 | 1 |  |  |
| **Традиции Слова (7 часов)** |
|  | Традиции святого слова | 1 | 1 |  |  |
|  | Благословение родителей | 1 | 1 |  |  |
|  | Традиции честного слова | 1 | 1 |  |  |
|  | Виды традиционных обетов | 1 | 1 |  |  |
|  | Обычаи покаяния | 1 | 1 |  |  |
|  | Традиционные праздники | 1 | 1 |  |  |
|  | Семейные праздники | 1 |  | 1 |  |
|  | Народные гуляния | 1 |  | 1 |  |
| **Традиции дела (9 часов)** |
|  | Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России | 1 | 1 |  |  |
|  | Современные профессии | 1 |  | 1 |  |
|  | Трудовые династии | 1 |  | 1 |  |
|  | Служение Отечеству | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Традиции просвещения | 1 | 1 |  |  |
|  | Традиции праведного дела | 1 |  | 1 |  |
|  | Молодой работает – старый ум дает | 1 | 1 |  |  |
|  | Сделал дело – гуляй смело | 1 |  | 1 |  |
| **Традиции праздника (9 часов)** |
|  | Праздники земледельческого календаря | 1 | 1 |  |  |
|  | Радоваться всей семьёй | 1 |  | 1 |  |
|  | Древние семейные праздники русского народа | 1 | 1 |  |  |
|  | Государственные и гражданские праздники | 2 | 1 | 2 |  |
|  | Православные праздники | 2 | 1 | 1 |  |
|  | Общие традиции всех праздников | 2 | 1 | 1 |  |
|  | **ИТОГО** | **34** | **20** | **14** |  |