**1. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета.**

Личностные результаты изученияоснов безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностными результатами** обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

* формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
* определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
* формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих противостоянию террористической и экстремистской деятельности;
* формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;
* осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;
* формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
* формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;
* воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и её вооруженным силам;
* воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;
* уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

**Метапредметные результаты**

изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

* умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
* умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;
* поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
* умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
* умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

* умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
* умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
* уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
* уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
* умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
* уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
* уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
* уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты** изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы базовый уровень) являются:

* сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
* знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
* уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
* сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
* уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;
* знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
* сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
* уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
* сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
* сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
* уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
* сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ;
* знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
* сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

**2. Содержание учебного предмета.**

**10 класс**

**Раздел 1.Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1.1. Причины лесных пожаров. Правила поведения в лесу

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Происхождение природных пожаров, причины их возникновения и последствия. Меры по снижению потерь от природных пожаров. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров. Правила безопасного поведения в зоне лесных пожаров и тушение пожара в лесу.

В качестве проверки знаний по этой теме предусмотрены тесты.

1.2. Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направле­ния движения на местности.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

1.4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайной ситуации природного харак­тера. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биоло­гического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безо­пасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

В качестве проверки знаний по этой теме предусмотрены тесты.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4.1. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

**Раздел 2.**  **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства

5.1. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

5.2. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.

Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

6.1. Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов "О противодействии терроризму" и "О противодействии экстремистской деятельности". Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.

Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

7.1. Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.

Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

8.1. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности

Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

9.1. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила поведения при захвате заложников. Обеспечение личной безопасности при перестрелке.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 10. Основы медицинских знаний профилактика инфекционных заболеваний

10.1. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, ме­ханизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.

Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие

11.1. Здоровый образ жизни. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня рабо­тоспособности. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Личная гигиена, как составляющая ЗОЖ, биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность человека. Личная гигиена, общие понятия и определения. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влия­ние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности чело­века. Вредные привычки, их влияние на здоровье человека. Профилак­тика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидность наркомании.

Для проведения урока по этой теме предусмотрены видеоматериалы. В качестве проверки знаний предусмотрены тесты.

**Раздел 4. Основы обороны государства**

Тема 12. Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны

12.1. Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы. Оповещение и информирование населения о чрезвы­чайных ситуациях военного и мирного времени.

12.2. Инженерная защита населения от чрезвычайных си­туаций военного и мирного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное пред­назначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и их профилактика.

12.3. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организа­ция санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражении Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности обучающихся.

По данной теме применяется практическая форма занятия.

Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества

13.1. История создания Вооруженных Сил Российской Фе­дерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и пред­назначение.

13.2. Памяти поколений ~ дни воинской славы России. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыграв­ших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

В качестве проверки знаний предусмотрены тесты.

13.3. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации

14.1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-Морской Флот России, их состав и предназначение.

14.2. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), Воздушно-десантные войска, их состав и предназна­чение.

14.3. Войска и воинские формирования, не входящие в со­став Вооруженных Сил Российской Федерации. Пограничные войска ФСБ России, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, их предназначение.

Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России

15.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества. \*Музейный урок (с привлечением атрибутики музея и кадетского корпуса). Привлечение участников поисковых экспедиций кадетов школы. Дружба и войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового то­варищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

**Раздел 5.**  **Основы военной службы**

Тема 16. Размещение и быт военнослужащих

16.1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, проти­вопожарная защита, охрана окружающей среды. Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка, завтрак, обед и ужин, учебные занятия. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужа­щих.

Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы

17.1. Суточный наряд, общие обязанности суточного наряда. Дежурный по роте. Основные обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность Обязанности часового.

Тема 18. Строевая подготовка

18.1. Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.

18.2. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строи отделения, развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 19. Огневая подготовка

19.1. Назначение и боевые свойства автомата Калашни­кова. Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

19.2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Алгоритм выполнения неполной разборки и сборки макета массогабаритного автомата Калашникова АК-74. Ошибки и требования ТБ при выполнении упражнения.

По данной теме применяется практическая форма занятия.

Тема 20. Тактическая подготовка

20.1. Правила ведения современного боя. Основные виды боя. Действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения солдата в бою. Команды, подаваемые на передвижение в бою, и порядок их выполнения. Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

Повторение и закрепление пройденного материала

\* программой предусмотрено участие юношей обучающихся 10 класса, допущенных по состоянию здоровья, в учебных сборах по темам «Основы обороны государства» и «Основы воинской службы» в объёме 35 часов.

**11 класса**

**Раздел1. Основы комплексной безопасности**

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседнев­ной жизни

1.1. Пожарная безопасность. Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их воз­никновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Лесные пожары. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

1.2. Безопасность в быту. Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, осо­бенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварий­ные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

В качестве проверки знаний по этой теме предусмотрены тесты

**Раздел 2.**  **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Тема 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

2.1. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения.

2.2. Правовой режим контртеррористической операции.

2.3. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Тема 3. Основы здорового образа жизни

3.1. Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП), формы пере­дачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции.

3.2. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо вос­питывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

В качестве проверки знаний по этой теме предусмотрены тесты.

Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

4.1. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Наиболее целесообразная последовательность оказания пер­вой медицинской помощи.

4.2. Первая медицинская помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидностях ран. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике. Исторические данные по материалам музейных фондов по спасению людей в период Великой Отечественной войны. Музейный урок.

4.3. Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной ос­тановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки, пра­вила наложения жгута.

По этим темам предусмотрены занятия в практической форме. В качестве проверки знаний, предусмотрены тесты.

4.4. Способы иммобилизации и переноска пострадавшего. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавшего.

4.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двига­тельного аппарата. Основные виды травм опорно-двигательного аппарата и причины их возникновения. Профилактика травм опорно-двига­тельного аппарата. Основные правила оказания первой ме­дицинской помощи при травмах опорно-двигательного ап­парата.

4.6. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой трав­ме. Черепно-мозговая травма, основные причины ее возникнове­ния и возможные последствия. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Травма груди, причины ее возникновения, возможные послед­ствия. Первая медицинская помощь при травме груди. Травма живота, причины ее возникновения, возможные по­следствия. Первая медицинская помощь при травме живота.

4.7. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Травма в области таза, причины ее возникновения, возможные последствия. Первая медицинская помощь при травме в области таза. Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника, спины

4.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной не­достаточности и инсульте. Сердечная недостаточность и причины ее возникновения. Об­щие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его воз­никновения, признаки возникновения. Первая медицинская по­мощь при инсульте.

4.9. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-легочной реанима­ции. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот» или «изо рта в нос». Сочетание про­ведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

По данной теме предусмотрена практическая форма занятия

**Раздел 4. Основы обороны государства**

Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства

5.1. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обес­печение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств.

5.2. Международная (миротворческая) деятельность Во­оруженных Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротвор­ческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 6. Символы воинской чести

6.1. Боевое Знамя воинской части. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доб­лести и славы. Боевое Знамя воинской части — особо почетный знак, отли­чающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

6.2. Военная форма одежды. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение.

В качестве проверки знаний по этой теме предусмотрены тесты.

Тема 7. Воинская обязанность

7.1. Основные понятия о воинской обязанности. Определение воинской обязанности и ее содержание.

7.2. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет

7.3. Обязанности граждан по воинскому учету, обязательная подготовка к военной службе, призыв на во­енную службу, прохождение военной службы по призыву, пребы­вание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе. Основное содержание обязательной подготовки граждан к во­енной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Пери­оды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.

7.4. Подготовка граждан по военно-учетным специально­стям. Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по во­енно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражда­нину, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности, при призыве на военную службу. Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе

7.5. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе. Порядок медицин­ского освидетельствования граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессиональ­ного образования Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.

**Раздел 5. Основы военной службы**

Тема 8. Особенности военной службы

8.1. Правовые основы военной службы. Положения Конституции Российской Федерации и Федераль­ных законов Российской Федерации «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», определяющие правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общие понятия о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих.

По этой теме предусмотрена групповая форма работы

8.2. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации. Дисциплинарный устав ВС РФ.

8.3. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав ВС РФ.

Тема 9. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества

9.1. Основные виды воинской деятельности. Основное предназначение и обусловленность воинской дея­тельности военнослужащего. Учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность, реальные боевые действия. Основные особенности воинской деятельности Зависимость воинской деятельности от вида Вооруженных Сил и рода войск, от воинской должности и класса сходных во­инских должностей. Общие виды и основные элементы воинской деятельности.

9.2. Военнослужащий - патриот. Военнослужащий - специалист своего дела.

9.3. Основные обязанности военнослужащих. Военнослужащий - подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации

10.1. Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда, кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя. Порядок приведения военнослужащих к Военной при­сяге (принесения обязательства). Военная присяга. Ее роль и значение для каждого военно­служащего. Порядок приведения к Военной присяге солдат и матросов, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной при­сяги. Порядок вручения стрелкового оружия. Порядок закрепления военной техники и вооружения. \*Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации. Предназначение ритуала и порядок его проведения.

Тема 11. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту

11.1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву. Особенности военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданину при поступлении на военную службу по контракту. Материальное обеспечение воен­нослужащих, проходящих военную службу по контракту.

Музейный урок. По данной теме предусмотрен показ видео и фото материалов школьного музея «Поиск»

Повторение и закрепление пройденного материала

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тематическое планирование | Количества часов, отводимых на освоение каждой темы |
| **10 класс**  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.** | **8**  |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни  | 4  |
| Тема 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | **2** |
| Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера  | 1 |
| Тема 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | 1 |
| **Раздел 2.**  **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**  | **6** |
| Тема 5. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства | 2 |
| Тема 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 1 |
| Тема 7. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму | 1 |
| Тема 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности | 1 |
| Тема 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **2** |
| Тема 10. Основы медицинских знаний профилактика инфекционных заболеваний | 1 |
| Тема 11. Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| **Раздел 4. Основы обороны государства** | **10** |
| Тема 12. Гражданская оборона — составная часть оборо­носпособности страны | 3 |
| Тема 13. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества | 3 |
| Тема 14. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации | 3 |
| Тема 15. Боевые традиции Вооруженных Сил России | 1 |
| **Раздел 5.**  **Основы военной службы** | **7** |
| Тема 16. Размещение и быт военнослужащих | 1 |
| Тема 17. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы | 1 |
| Тема 18. Строевая подготовка | 2 |
| Тематическое планирование | Количества часов, отводимых на освоение каждой темы |
| Тема 19. Огневая подготовка | 2 |
| Тема 20. Тактическая подготовка | 1 |
| **Повторение и закрепление пройденного материала** | **2** |
| **11 класс** |  |
| **Раздел1. Основы комплексной безопасности** | **2** |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседнев­ной жизни | 2 |
| **Раздел 2.**  **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |
| Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации | 3 |
| **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **11** |
| Тема 3. Основы здорового образа жизни | 2 |
| Тема 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 9 |
| **Раздел 4. Основы обороны государства** | **9** |
| Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — основа обороны государства | 2 |
| Тема 6. Символы воинской чести | 2 |
| Тема 7. Воинская обязанность | 5 |
| **Раздел 5. Основы военной службы** | **8** |
| Тема 8. Особенности военной службы | 3 |
| Тема 9. Военнослужащий - вооруженный защитник Отечества | 3 |
| Тема 10. Ритуалы Вооруженных Сил Рос­сийской Федерации | 1 |
| Тема 11. Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту | 1 |
| **Повторение и закрепление пройденного материала** | **2** |
| **Итого 10-11 классы** | **70** |