**Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

* 1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Начальная медицинская подготовка» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность и разработана на основе учебно-методического комплекта «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, под редакцией А.Т. Смирнова. Уровень программы - базовый.

**Новизна Программы**

В условиях современной жизни молодым людям нужны разносторонние знания, навыки владения достаточно широким спектром реанимационных процедур, меры профилактики и предупреждения различных повреждений организма человека, а также необходим высокий уровень морально-психологической подготовки.

Все эти качества должны закладываться уже сегодня, в подростковом возрасте. Успешное усвоение Программы позволит рассчитывать, что в случае необходимости, обучающиеся смогут оказать первую медицинскую помощь себе, товарищам и другим людям.

**Актуальность Программы**

В настоящее время актуальна и приоритетна проблема сохранения и укрепления здоровья учащихся. В условиях сегодняшних реалий обучающимся необходимо владеть навыками оказания первой помощи, выявления острых и неотложных состояний, иметь представление о факторах, влияющих на здоровье и способах защиты от вредных воздействий. Программа ориентирует обучающихся на знания особенностей анатомии и физиологии человека, на формирование умений и навыков оказания самопомощи, взаимопомощи и первой помощи людям, пострадавшим и попавшим в критические ситуации. Обучение по Программе позволит оберегать здоровье подростков, поднимать статус физической культуры и здорового образа жизни (без вредных привычек), развивать желание оказывать помощь, облегчать боль и страдания людей.

**Педагогическая целесообразность Программы**

П рограмма направлена на расширение знаний по гигиене и способствует осознанному выбору будущей профессии, сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения. В данной Программе предлагается проводить большое количество практических занятий в игровой форме, что позволит обучающимся лучше усвоить и отработать практические навыки, оценить рациональность своих действий во время оказания первой медицинской помощи.

**Цель и задачи Программы**

Цель Программы - формирование и развитие ценностного отношения к здоровому образу жизни, расширение знаний по биологии и медицине и использование этих знаний для оказания первой медицинской помощи.

**Задачи Программы**

Обучающие:

* формирование знаний об основах анатомии, физиологии и гигиены человека;
* расширение кругозора обучающихся в области медицины, фармакологии, лечебной физкультуры;
* формирование устойчивого интереса к сохранению своего здоровья;
* обучение коллективным формам работы и основам самоорганизации.
* Развивающие:
* развитие умений и навыков оказания первой доврачебной помощи пострадавшим или самому себе;
* развитие логического мышления, памяти, внимания;
* формирование познавательной активности, умственной и физической работоспособности.
* Воспитательные:
* воспитание коммуникативных качеств, организованности и самостоятельности, гуманности и милосердия;
* воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
* морально - волевая подготовка обучающихся к преодолению трудностей и, при необходимости, последствий чрезвычайных ситуаций.

**Категория обучающихся**

Программа рассчитана на обучающихся 9-10 классов.

**Срок реализации Программы**

Срок реализации программы составляет 1 год, 37 часов.

**Формы и режим занятий.**

Занятия по Программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Предельная наполняемость учебной группы составляет 15 человек. Такое количество детей является оптимальным для организации учебной деятельности. Занятия проводятся в группах с применением следующих форм организации обучения: по количеству обучающихся: групповая, в малых подгруппах; по дидактической цели: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, экскурсия, занятие по систематизации и обобщению знаний, комбинированные формы занятий. Занятия по Программе состоят из двух частей: теоретической и практической.

**Планируемые результаты по итогам обучения по Программе:**

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут знать:

* + сущность и социальную значимость медицины и системы здравоохранения;
  + анатомические особенности подростков, правила личной гигиены;
  + способы остановки кровотечений (капиллярного, венозного, артериального);
  + приемы обезболивания и антидотов при отравлении;
  + основы народной медицины;
  + содержимое аптечки спасателя и уметь этим пользоваться.

По итогам реализации Программы обучающиеся

будут уметь:

* + оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, утоплении, отравлении;
  + самостоятельно лечить несложные раны, царапины;
  + накладывать асептическую повязку на любую часть тела;
  + делать из подручных средств иммобилизующие инструменты при переломах конечностей;
  + оказывать помощь при переохлаждениях, проводить реанимационный комплекс при обмороках;
  + находить в природе лекарственные травы и применять их в лечебных целях;
  + оказывать быструю и квалифицированную помощь при укусах змей и клещей.

**1.3. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график должен содержать:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Дата начала обучения | Дата окончания обучения | Количество учебных недель | Количество учебных часов | Режим занятий |
| 1 год | 01.09.2022 | 31.05.2023 | 37 | 37 | 1 час в неделю |

**1.4. календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата по факту | № | Тема занятия | Количество часов | | Формы аттестации |
| Теория | Практика |
|  | **1.** | Вводное занятие. Техника безопасности | **1** |  |  |
| **Резервы нашего организма (6)** | | | | | |
|  | 2 | Основы анатомии, физиологии и гигиены человека | 1 |  |  |
|  | 3 | Основы анатомии, физиологии и гигиены человека | 1 |  |  |
|  | 4 | Основы анатомии, физиологии и гигиены человека | 1 |  |  |
|  | 5 | Здоровый образ жизни. Профилактика | 1 |  |  |
|  | 6 | Здоровый образ жизни. Профилактика | 1 |  |  |
|  | 7 | Здоровый образ жизни. Профилактика | 1 |  | Кейсовые задания |
| **Оказание первой медицинской помощи (10)** | | | **6** | **4** |  |
|  | 8 | Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах | 1 |  |  |
|  | 9 | Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах |  | 1 |  |
|  | 10 | Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания | 1 |  |  |
|  | 11 | Первая помощь при утоплении | 1 |  |  |
|  | 12 | Первая помощь при утоплении |  | 1 |  |
|  | 13 | Первая помощь при отравлениях и обмороках | 1 |  |  |
|  | 14 | Первая помощь при отравлениях и обмороках |  | 1 |  |
|  | 15 | Первая помощь при укусах змей, клещей | 1 |  |  |
|  | 16 | Первая помощь при укусах змей, клещей |  | 1 |  |
|  | 17 | Первая помощь при солнечных и тепловых ударах | 1 |  | Зачет |
| **Доврачебная помощь (16)** | | | **7** | **9** |  |
|  | 18 | Обезболивающие средства, антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии | 1 |  |  |
|  | 19 | Обезболивающие средства, антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии |  | 1 |  |
|  | 20 | Временная остановка наружного кровотечения | 1 |  |  |
|  | 21 | Временная остановка наружного кровотечения |  | 1 |  |
|  | 22 | Временная остановка наружного кровотечения |  | 1 |  |
|  | 23 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность | 1 |  |  |
|  | 24 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность | 1 |  |  |
|  | 25 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность | 1 |  |  |
|  | 26 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность |  | 1 |  |
|  | 27 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность |  | 1 |  |
|  | 28 | Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность |  | 1 |  |
|  | 29 | Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при СДС | 1 |  |  |
|  | 30 | Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при СДС |  | 1 |  |
|  | 31 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация | 1 |  |  |
|  | 32 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация |  | 1 |  |
|  | 33 | Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация |  | 1 | Тестирование |
| **Зеленая аптека. Лекарственные травы (3)** | | | **1** | **2** |  |
|  | 34 | Зеленая аптека. Лекарственные травы | 1 |  |  |
|  | 35 | Зеленая аптека. Лекарственные травы |  | 1 |  |
|  | 36 | Зеленая аптека. Лекарственные травы |  | 1 | Тестирование |
| **Зачетное занятие (1)** | | |  |  |  |
|  | 37 | Зачетное занятие |  | 1 | Защита проекта |
| **Итого** | | **(37)** | **20** | **17** |  |

**1.5. Содержание учебного (тематического) плана**

**1. Вводное занятие. Техника безопасности**

*Теория.* Знакомство. Обсуждение организационных вопросов. Техника безопасности, регламентирующая поведение в классе во время практических и игровых занятий. Основные аспекты и темы будущих занятий. Перспективы развития медицинской науки.

**2. Резервы нашего организма**

Тема 2.2. Основы анатомии, физиологии и гигиены человека.

*Теория.* Беседа о возможностях человеческого организма, о скрытых его резервах, об индивидуальных его особенностях развития каждого человека и о том, какими способами можно раскрыть, сохранить и приумножить резервы своего организма. Основные понятия здорового образа жизни.

Тема 2.5. Здоровый образ жизни. Профилактика.

*Теория.* Польза физических упражнений. Спортивное долголетие. Причины утомления. Ритм работы. Иммунитет. Органы дыхания. Носовая полость, легкие. Дыхание и движение. Вред курения. Алкоголь - яд для организма. Полезная пища. Обмен веществ и энергия. Соли, жиры, вода, белки, активаторы жизни, биотоки, витамины, гормоны и обмен веществ.

*Форма контроля по 2 разделу – защита проектов по темам 1 – 2.*

**3. Оказание первой медицинской помощи**

Тема 3.1. Действия спасателя при пожаре. Первая помощь при ожогах

*Теория.* Тушение горящих участков одежды закрытием брезентом, накидкой, шинелью и с помощью перекатывания по земле, сбросом горящей одежды. Классификация ожогов. Надевание противогаза.

*Практика.* Приемы оказания ПП обгоревшему. Способы надевания противогаза на раненого: сидя у изголовья, лежа на спине или животе. Оказание первой помощи при термических ожогах 1, 2 степени, химических ожогах.

Тема 3.3. Отморожения. Общее охлаждение организма. Простудные заболевания

*Теория.* Условия, способствующие отморожению. Четыре степени отморожения. Методы профилактики и экстренной помощи. Ознобление. Профилактика. Общее охлаждение. Простудные заболевания. Профилактика, лечение.

*Практика.* Приемы оказания ПП при обморожении разных степеней.

Тема 3.4. Первая помощь при утоплении

*Теория.* Способы приближения спасателя к тонущему. Освобождение от захватов тонущего, и транспортировка пострадавшего на воде. Схема действий спасателя в случае наличия рвотного рефлекса. Схема действий спасателей при отсутствии рвотного рефлекса. Правила обращения с пострадавшим от утопления.

*Практика.* Приемы оказания ПП при утоплении.

Тема 3.6. Первая помощь при отравлениях, обмороках

*Теория.* Способы оказания первой помощи при: пищевом отравлении; отравлении ядовитыми газами; отравлении лекарственными препаратами; отравлении алкоголем и никотином, наркотическими средствами. Меры предосторожности для оказывающих помощь в целях сохранения собственного здоровья. Причины и последствия обмороков. Первая помощь при обмороках. Повторные обмороки.

*Практика.* Первая доврачебная помощь при различных отравлениях, обмороках.

Тема 3.8. Первая помощь при укусах змей, клещей

*Теория.* Виды ядовитых и неядовитых змей. Признаки укуса. Способы оказания первой помощи. Виды клещей. Способы оказания первой помощи. Меры предосторожности.

*Практика.* Первая помощь при укусах змей, клещей.

Тема 3.10. Первая помощь при солнечных и тепловых ударах.

*Теория.* Солнечный удар. Признаки. Тепловой удар. Признаки. Способы оказания первой помощи, меры предосторожности.

*Практика.* Первая помощь при солнечных и тепловых ударах. Форма контроля по 3 разделу – тестовые задания по темам 1 – 6.

**4. Доврачебная помощь**

Тема 4.1. Обезболивающие средства. Антидоты при отравлении. Предупреждение асфиксии

*Теория.* Антидот против ФОВ (шприц-тюбик). Способы введения и условия дозировки препарата. Промедол. Противопоказания к его применению. Предупреждение или устранение асфиксии: исследование полости рта, очищение полости рта от однородной массы, восстановление дыхания. Устойчивое боковое положение.

*Практика.* Восстановление дыхания. Устойчивое боковое положение. Способы - «изо рта в рот», «изо рта в нос». Устранение удушья у пораженных ОВ.

Тема 4.3. Временная остановка наружного кровотечения

*Теория.* Понятие типов кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий к костным выступам, с помощью жгута или давящей повязки, сгибом раневой конечности в вышерасположенном суставе. Особенности применения каждого способа.

*Практика.* Распознавание различных видов кровотечений и различные способы ПП при различных кровотечениях.

Тема 4.7. Наложение асептических повязок на рану или ожоговую поверхность

*Теория.* Понятие о ране. Защита раны. Подготовка поврежденного участка к бинтованию. Бинтование под одеждой. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная. Утепление поврежденной части тела в зимнее время.

*Практика.* Бинтование различных частей тела. Виды повязок: восьмиобразная, колосовидная, спиральная, циркулярная, повязка «с портупеей», крестообразная.

Тема 4.13. Синдром длительного сдавления. Оказание первой помощи при СДС

*Теория.* Причины развития синдрома длительного сдавления. Причины осложнения состояния, пострадавшего при СДС, в зависимости от времени и площади поражения.

*Практика.* Оказание первой помощи пострадавшим при развитии синдрома длительного сдавления в зависимости от времени получения травмы.

Тема 4.15. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Сердечно-лёгочная реанимация

*Теория.* Причины остановки сердечной деятельности, способы диагностирования состояния пострадавшего. Техника проведения экстренных реанимационных мероприятий.

*Практика.* Проведение экстренных реанимационных мероприятий на роботе тренажере «Гоша-06», тренажере-манекене «Максим».

Форма контроля по 4 разделу – тестовые задания по темам 1 – 3. Выполнение практических заданий по темам 4-5.

**5. Зеленая аптека. Лекарственные травы**

*Теория.* Краткая характеристика лекарственных трав. Применение трав в оказании первой медицинской помощи. Мать и мачеха, зверобой, мята, подорожник, кровохлебка, тысячелистник, одуванчик, ромашка аптечная, и др.

*Практика.* Работа с гербарными образцами, определителями лекарственных растений. Правила сбора и хранения лекарственных растений. Форма контроля по 5 разделу – проектные работы.

**6. Зачетное занятие**

Практика. Соревнования в течение года. Защита проектов в конце года. Форма контроля по 6 разделу - проектные работы. Итоговые тестовые задания. Формы контроля и оценочные материалы

В процессе реализации Программы используются следующие виды контроля:

1. Начальный контроль: беседы по темам. Оценка знаний.

2. Текущий контроль: повторение и закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков. Тестовые работы.

3. Промежуточный контроль: проектные работы.

4. Итоговый контроль: защита проектов на различных уровнях.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.**

**2.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

*Методическое обеспечение Программы*

При реализации Программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

*Материально-технические условия реализации Программы*

Продуктивность работы во многом зависит от качества материально – технического оснащения процесса. Реализация программы по теоретической подготовке проводится в помещении образовательной организации с применением технических средств обучения и материалов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименования  учебных материалов | Единица  измерения | Кол-во |
| **1. Специальное оборудование** | | | |
| 1.1 | Тренажёр – манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) со светозвуковым индикатором | шт. | 1 |
| 1.2 | Робот-тренажер «Гоша-06» для отработки экстренных реанимационных мероприятий, остановки артериального кровотечения. | шт. | 1 |
| 1.3 | Интерактивное пособие «Человек, строение тела человека» | шт. | 1 |
| 1.4 | Модель локтевого сустава подвижная | шт. | 1 |
| 1.5 | Модель сердца | шт. | 1 |
| 1.6 | Демонстрационный экспонат (для определения скорости реакции человека на раздражающее воздействие | шт. | 1 |
| 1.7 | Набор имитаторов ранений и повреждений | набор | 2 |
| 1.8 | Ростомер с весами | шт. | 1 |
| 1.9 | Рука для измерения артериального давления | шт. | 1 |
| 1.10 | Носилки | шт. | 1 |
| 1.11 | Жгут Эсмарха | шт. | 4 |
| 1.12 | Шина проволочная | шт. | 4 |
| 1.13 | Шина трансформер для иммобилизации верхних и нижних конечностей | шт. | 4 |
| 1.14 | Термометр бесконтактный инфракрасный | шт. | 1 |
| **2. Расходные материалы** | | | |
| 2.1. | Расходный материал для тренажёров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», плёнки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких) | комплект | 1 |
| 2.2. | Аптечка первой помощи (автомобильная) | комплект | 1 |
| 2.3. | Аптечка первой помощи Гало | комплект | 1 |
| 2.4 | Перевязочный материал (бинты, пластыри) | шт. | 12 |
| **3. Учебные пособия** | | | |
| 3.1 | Учебные пособия по первой помощи | комплект | 1 |
| 3.2 | Учебный фильм | комплект | 3 |
| 3.3 | Наглядные пособия: способы остановки кровотечения,  сердечно-лёгочная реанимация, транспортные  положения, первая помощь при травмах | комплект | 1 |
| **4. Оснащение** | | | |
| 4.1 | Персональный компьютер | шт. | 1 |
| 4.2 | Экран | шт. | 1 |
| 4.3 | Видеопроектор | шт. | 1 |
| 4.4 | Лазерный принтер | шт. | 1 |

* 1. **Формы аттестации и контроля**

Кейсовые задания, тестирование, практическое задание, защита проектов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений и преподавателей-организаторов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» – М.: издательство АСТ, 1999.

2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2016.

3. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Нормативно-правовые документы

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) / Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18 ноября 2015 г.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам **(**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. N 196 г. Москва)