Приложение 1

к приказу №265-у от24.06.2021г

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5  (МБОУ СОШ №5) | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зорина Л.Р.  От 24.06.2021г. № 265-у |

ПОЛОЖЕНИЕ

От 24.06.2021г. № 265-у

об организации обучения по индивидуальному учебного плану в МБОУ СОШ № 5

I. Общие положения

* 1. Настоящее Положение разработано в соответствии:
     1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373, с изменениями от 26.11.2010г № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г № 1060, от 29.12.2014г № 1643, от 18.05.2015г № 507, от 31.12 2015г № 1576, приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020г № 712);
* Федеральным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г № 1897, с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015г № 1577, приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712);
* Федеральным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г № 413, с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017г №613, от 24.09.2020г №519, приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г.№442);
* СанПиН 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление главного санитарного врача РФ, от 28.09.2020 №28).
  + 1. С локальными нормативными актами МБОУ СОШ №5 (далее Школа):
* Уставом Школы;
* Основной образовательной программой начального общего образования;
* Основной образовательной программой основного общего образования;
* Основной образовательной программой среднего общего образования.
  1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и обучения по индивидуальному учебному плану (далее ИУП в Школе).
  2. ИУП - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
  3. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, который сочетает в себе классно-урочную систему образования, групповые и индивидуальные занятия.
  4. Обучение по ИУП осуществляется в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования.
  5. Администрация школы осуществляет контроль над освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

**II. Цели и задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2.2. Основные задачи обучения по ИУП:

* Развитие творческих интеллектуальных достижений, обучающихся;
* Организация надомного обучения для обучающихся с ослабленным здоровьем;
* Ликвидация академической задолженности;
* Организация профильного обучения на уровне среднего образования для самоопределения обучающихся в выборе направлений продолжения образования, будущей профессии.

**III. Организация обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану**

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы, имеющих близкий исходный уровень образования и сходные образовательные потребности, на основе учебного плана школы.

3.2. Основанием для обучения обучающихся по ИУП является:

- заявление родителей (приложение 1);

- приказ ОУ.

3.3. На обучение по ИУП по всем (или по некоторым предметам) обучающиеся могут перейти в случаях, указанных в законодательстве, а также если обучающийся:

* осваивает ООП быстрее сверстников;
* не может придерживаться школьного расписания из-за профессионального спорта, творческой деятельности, семейных обстоятельств;
* не может обучаться в школе по состоянию здоровья (надомное обучение);
* имеет академическую задолженность;
* имеет собственные образовательные потребности для реализации профессиональных перспектив (профильное обучение на уровне среднего образования).

3.4. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану подается родителями (законными представителями) обучающегося директору школы не позднее, чем за два дня до начала обучения по данному виду освоения образовательной программы.

3.5. Школа в течение 2-х дней со дня подачи заявления разрабатывает индивидуальный учебный план по установленным требованиям (приложение 2).

3.6. ИУП может быть составлен на отчетный период, учебный год, на уровень обучения или иной срок, указанный в заявлении родителями (законными представителями.

3.7. ИУП определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающегося.

3.8. ИУП в обязательном порядке должен включать учебные области и предметы, обязательные для изучения в соответствии с ФГОС соответствующего уровня образования.

3.9. В разработке ИПУ, в соответствии с предлагаемой инструкцией (приложение 3)

могут принимать участие обучающиеся, родители (законные представители)

3.10. На основании составленного ИУП разрабатывается индивидуальный календарный учебный график (приложение №4), составляется расписание уроков и занятий внеурочной деятельности (приложение №5).

3.11. ИУП, индивидуальный календарный учебный график, расписание уроков и занятий внеурочной деятельности, сроки и формы промежуточной аттестации подлежат согласованию с родителями (законными представителями), утверждаются приказом директора.

3.12. При освоении основной образовательной программы по учебным предметам, курсам в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные.

3.13. Обучение обучающихся по ИУП может быть организовано в рамках сетевой формы: при освоении обучающимися основной общеобразовательной программы по учебным предметам, курсам могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности.

3.14. Текущий контроль и промежуточная аттестация выполнения ИУП осуществляется в соответствии с нормативным локальным актом Школы.

3.15. Государственная итоговая аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

3.16. Обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда школы, пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.

3.17. С учетом желания, способностей обучающегося предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом «Об образовании в РФ».

3.18. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей-предметников, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и другие специалисты школы.

3.19. ИУП оформляется в 2-х экземплярах, один из которых хранится в школе, другой выдается на руки родителям (законным представителям). В школе ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов (приложение №5), в котором фиксируется фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, период обучения по ИУП, дата выдачи, подпись родителей, подтверждающая получение ими ИУП.

**IV. Финансовое обеспечение**

4.1. Обучение по ИУП является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется в соответствии с Положением об оплате труда МБОУ СОШ №5.

**V. Правовые положения участников образовательного процесса**

5.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом «Об образовании в РФ».

**VI. Порядок управления**

6.1. В компетенцию администрации школы входит:

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы рабочих программ и контроль за их исполнением,

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по ИУП не реже одного раза в отчетный период.

6.2. При организации обучения по ИУП школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;

- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором школы;

- журнал учета проводимых занятий;

- приказ по школе об организации обучения обучающегося по ИУП.

Приложение1 к Положению

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

МБОУ СОШ №5, г. Урай

Директору МБОУ СОШ № 5 г. Урай

Зориной Л.Р.

от родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(адрес, телефон)

заявление.

Прошу Вас организовать для моего ребенка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (фамилия, имя, отчество ребенка полностью)

обучающегося \_\_\_\_\_\_\_ класса, обучение по индивидуальному учебному плану в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_\_ г., в связи (указать обстоятельства для перевода на обучение по индивидуальному плану) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С нормативными документами по организации обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(Подпись) (Фамилия И.О.)

Приложение2 к Положению

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

МБОУ СОШ №5, г. Урай

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

 3.1.1.учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

 3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

 3.2.2. иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ СОШ №5.

 3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1-м классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

 3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

 3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

 3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

 3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

 3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

 3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

 4.1.1. учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (с учетом потребностей обучающегося и возможностей МБОУ СОШ №5;

 4.1.2. увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

 4.1.3. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

 4.1.4. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающегося.

 4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

 4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

 4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

 4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

 4.3.3. иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

 4.3.4. общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

 4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

 4.3.6. основы духовно-нравственной культуры народов России;

 4.3.7. естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

 4.3.8. искусство (изобразительное искусство, музыка);

 4.3.9. технология (технология);

 4.3.10. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

 4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

 5.1. Формирование индивидуальных учебных планов, обучающихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы:

«Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

 5.2. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной настоящим Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

 В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимся индивидуального проекта.

 5.3. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

 5.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

Приложение3 к Положению

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

МБОУ СОШ №5, г. Урай

Инструкция по разработке индивидуального учебного плана

* I этап - предварительное составление основы учебного плана (май);
* II этап - окончательная корректировка учебного плана на основе заявленных обучающимися профилей, комплектования классов или потока (июнь-июль);
* III этап - составление индивидуальных планов, обучающихся и возможное комплектование на их основе групп (август).

Уважаемые ребята!

Вы определились с выбором обучения по индивидуальному учебному плану. Перед вами стоит задача - сделать не формальный, а осознанный выбор предметов, основанный на собственных образовательных потребностях и профессиональных перспективах. Помните, что вы несете ответственность за выполнение ИУП, поэтому прежде чем осуществить выбор предметов ИУП: — проконсультируйтесь с родителями, классным руководителем относительно того, какой набор учебных предметов в наибольшей степени соотносится с вашими перспективами по продолжению образования и профессиональными намерениями; — посетите интерактивную цифровую платформу для профориентации школьников ПроеКТОориЯ (https://proektoria.online/), познакомитесь с профессиями, перспективными отраслями, примерьте на себя профессию в Примерочной профессий.

ИУП состоит из двух частей: обязательной и формируемой. Обязательная часть содержит предметы, которые изучаются в обязательном порядке на базовом или углубленном уровнях.

Формируемая часть ИУП складывается из предметов, которые вы выбираете самостоятельно.

Шаг 1. Ознакомьтесь с обязательными учебными предметами, которые вы планируете изучать на углубленном уровне.

Шаг 2. В формируемой части выберите те, предметы, которые вы хотели бы изучать дополнительно, указав напротив предмета количество часов.

Шаг 3. Сделайте подсчет общего количества часов в ИУП (обязательная + формируемая части), оно должно равняться 34 часам в неделю.

Шаг 4. Согласуйте составленный ИУП с родителями.

Шаг 5. Согласованный с родителями ИУП верните в приемную школы.

Приложение4 к Положению

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

МБОУ СОШ №5, г. Урай

Календарный учебный график

для реализации ИУП обучающегося (йся) 10 класса МБОУ СОШ № 5 г. Урай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия и имя учащегося (йся))

на 20\_\_-20\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы  (расчет кол-ва учебных дней в году) | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | |  |  |
| 1 учебный период  Сроки/кол-во дней | Каникулы Сроки/кол-во дней | 2учебный период  Сроки/кол-во дней  **ОКОНЧАНИЕ**  **1 полугодия в 10-11 классах** | Каникулы Сроки/кол-во дней | 3 учебный период  Сроки/кол-во дне | Каникулы Сроки/кол-во дней | 4 учебный период  Сроки/кол-во дней  **ОКОНЧАНИЕ**  **2 полугодия в 10-11 классах** | Каникулы Сроки/кол-во дней | ИТОГО учебных дней | ИТОГО дней каникулярных |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение5 к Положению

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

МБОУ СОШ №5, г. Урай

Расписание уроков и занятий внеурочной деятельности для реализации ИУП обучающегося (йся) \_\_\_\_класса МБОУ СОШ № 5 г. Урай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия и имя учащегося (йся))

на 20\_\_-20\_\_ учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День |  | Уроки с 8:00 |  | Курсы внеурочной деятельности  с 15.00 |  |
| Предмет | Каб. | Предмет | Каб. |
| Пн | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| Вт | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| Ср | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| Чт | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| Пт | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |