

СВЕРЖДАЮ:

Директор  
МБОУ СОШ №5

Л.Р.Зорина

« 02 » марта 2023 г.

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №5

г. Урай-2023г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
МБОУ СОШ №5  
Л.Р.Зорина  
«02» марта 2023 года

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
ОБЪЕКТА СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №5  
№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5**
- 1.2. Адрес объекта: **628284, микрорайон №3, дом №4, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, Тюменская область, телефон/факс (34676)22-2-01, E-mail: school5@edu.uray.ru**
- 1.3. о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание **3 этажа, 5518,5 кв. м**  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **21 047 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1981г.**;
- 1.5. Дата последнего капитального ремонта: **2017 год**;

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ СОШ №5)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **628284, микрорайон №3, дом №4, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, телефон/факс (34676)22-2-01, 9-11-20, E-mail: school5@edu.uray.ru**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**
- 1.10. Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации города Урай**
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: **628285, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел. 2-31-69**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**  
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно;**

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **несовершеннолетние**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития;**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **725 человек;**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да;**

### 3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

**Автобусы № 1, до остановки «Главпочтамт», «Трансагенство»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **15,0 метров**

3.2.2. время движения (пешком): **от остановки «Главпочтамт» 5 минут, от остановки «Трансагенство» 7 минут.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.4. перекрестки: **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*: **да;**

3.2.6. перепады высоты на пути: **есть, ступени из дорожных плит (со стороны ул. Ленина);**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (У, К, О, С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У, К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У, К, О, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У, К, О, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, К, О, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У, К, О, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки	ДП-И (У, К, О, С)

транспорта)

\*\* Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

**3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии : ОСИ: **ДП-И (У, К, О, С)**

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Оснащение территории пособиями рельефно-графическими, в том числе рельефными картами местности, зданий, маршрутов движения; 2. Оснащение калиток кнопкой вызова персонала/переговорное устройство для вызова персонала;
2	Вход (входы) в здание	1. С целью обеспечения безопасности движения ступень на крыльце обозначить контрастной полосой; 2. Выполнить контрастную маркировку дверей (наклейка информационная «желтый круг»)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1. Маркировка крайних ступеней контрастной полосой; Приобретение: 1. лестничного подъемника для инвалидов-автомобильное, мобильное подъемное устройство, предназначенное для подъема и спуска людей в креслах-колясках по лестничным маршам учреждений и в других объектах городской инфраструктуры, в т.ч. на территориях с разным уровнем высот, пешеходно-транспортных коммуникациях и ландшафтно-парковых зонах с рельефной поверхностью. Передвижное устройство предназначено для преодоления лестниц внутри и снаружи помещения. Управление осуществляется одним сопровождающим лицом. Подъемник подходит для любого типа кресел-колясок, в т.ч. электрических. 2. средств ориентации электронных для людей с нарушением зрения. Электронные устройства, предназначены для обеспечения человека с нарушением зрения информацией, позволяющей ему/ей установить свое относительное местоположение на определенной территории; 3. средств акустических навигационных (звуковые маяки). Устройства, производящие звук или издающие сигнал, позволяющие ориентироваться людям с нарушением функций зрения; 4. горизонтальных поручней;
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические	Оснащение санитарно-бытовых помещений,

	помещения	предназначенных для инвалидов и маломобильных групп населения: 1. поручнями на раковине; 2. держателем (крючком) для трости ( 1 шт.); 3. экстренного вызова персонала расположенной на расстоянии 0,3 м. от пола ;
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Формирование на объекте системы средств информации для всех категорий инвалидов: Приобретение: 1. информационно-тактильных табличек с названием кабинетов, информацией о названии, часах работы ОО, должна быть нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля; 2. бегущей строки, для предоставления важной информации людям с нарушенным слухом;
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Территория от остановки общественного транспорта до учреждения находится в собственности МО г. Урай. 1. необходимо оборудование парковочного места для инвалидов, парковочное место должно быть обозначено специальным знаком и разметкой согласно ПДД;

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ при наличии финансирования:  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности:  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование \_\_\_\_\_

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается \_\_\_\_\_

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « 21 » февраля 2023 г.,

2. Акта обследования объекта: от «21» февраля 2023 г.



ДЛЯ ДОКУМЕНТОВ УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБОУ СОШ №5

Л.Р.Зорина

« 21 » февраля 2023 г.

## АНКЕТА

(информация об объекте социальной инфраструктуры)  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ МБОУ СОШ №5

№ \_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 здание школы**
- 1.2. Адрес объекта **628284, микрорайон №3, дом №4, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, Тюменская область, телефон/факс (34676)22-2-01, 9-11-20, E-mail: school5@edu.uray.ru**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3 этажное, 5518,5 кв. м**
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **21 047 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1981 год;**
- 1.5. Дата последнего капитального ремонта **2017 год;**

### Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ СОШ №5)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **628284, микрорайон №3, дом №4, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, Тюменская область, телефон/факс (34676)22-2-01, 9-11-20, E-mail: school5@edu.uray.ru**
- 1.8. Основание для пользования объектом: **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности: **государственная**  
Территориальная принадлежность: **муниципальная**
- 1.10. Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации города Урай**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты **628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Урай, микрорайон 2, дом 59, тел. 2-31-69**

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте

- 2.1. Сфера деятельности: **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг: **образовательные услуги**
- 2.3. Форма оказания услуг: **на объекте, на дому, дистанционно;**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **несовершеннолетние**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.**

2.6.Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: **725 человек**;

2.7.Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида: **да**;

### 3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

3.2.Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 15,0 метров

3.2.2.время движения (пешком): от остановки «Главпочтамт» 5 минут, от остановки «Трансагенство» 7 минут.

3.2.3.наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): да

3.2.4.перекрестки: **регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет**

3.2.5.информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная*:  
визуальная: да;

3.2.6.перепады высоты на пути: **есть, ступени из дорожных плит (со стороны ул. Ленина)**;

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)\* с учетом СП 35-101-2001

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 4. Управленческое решение

(предложения по адаптации основных структурных элементов объекта):

№ п /п	Основные структурно- функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1.Оснащение территории пособиями рельефно-графическими, в том числе рельефными картами местности, зданий, маршрутов движения; 2.Оснащение калиток кнопкой вызова персонала/переговорное устройство для вызова персонала;
2	Вход (входы) в здание	1.С целью обеспечения безопасности движения ступень на крыльце обозначить контрастной полосой; 2.Выполнить контрастную маркировку дверей (наклейка информационная «желтый круг»)

3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>1.Маркировка крайних ступеней контрастной полосой;</p> <p>Приобретение:</p> <p>1. лестничного подъемника для инвалидов-автономное, мобильное подъемное устройство, предназначенное для подъема и спуска людей в креслах-колясках по лестничным маршам учреждений и в других объектах городской инфраструктуры, в т.ч. на территориях с разным уровнем высот, пешеходно-транспортных коммуникациях и ландшафтно-парковых зонах с рельефной поверхностью. Передвижное устройство предназначено для преодоления лестниц внутри и снаружи помещения. Управление осуществляется одним сопровождающим лицом. Подъемник подходит для любого типа кресел-колясок, в т.ч. электрических.</p> <p>2. средств ориентации электронных для людей с нарушением зрения. Электронные устройства, предназначены для обеспечения человека с нарушением зрения информацией, позволяющей ему/ей установить свое относительное местоположение на определенной территории;</p> <p>3. средств акустических навигационных (звуковые маяки). Устройства, производящие звук или издающие сигнал, позволяющие ориентироваться людям с нарушением функций зрения;</p> <p>4. горизонтальных поручней;</p>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	<p>Оснащение санитарно-бытовых помещений, предназначенных для инвалидов и маломобильных групп населения:</p> <p>1. поручнями на раковине;</p> <p>2. держателем (крючком) для трости ( 1 шт.);</p> <p>3. экстренного вызова персонала расположенной на расстоянии 0,3 м. от пола ;</p>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<p>Формирование на объекте системы средств информации для всех категорий инвалидов:</p> <p>Приобретение:</p> <p>1. информационно-тактильных табличек с названием кабинетов, информацией о названии, часах работы ОО, должна быть нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля;</p> <p>2. бегущей строки, для предоставления важной информации людям с нарушенным слухом;</p>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<p>Территория от остановки общественного транспорта до учреждения находится в собственности МО г. Урай.</p> <p>1. необходимо оборудование парковочного места</p>



		для инвалидов, парковочное место должно быть обозначено специальным знаком и разметкой согласно ПДД;
--	--	--

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

**Размещение информации на Карте доступности муниципального образования город Урай согласовано \_\_\_\_\_**

*(подпись)*

Руденко Анна Петровна, заместитель директора по АХР, телефон 22-2-01

*(Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)*



Л.Р.Зорина

«21» февраля 2023 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ МБОУ СОШ №5  
№ \_\_\_\_\_**

г. Урай

«21» февраля 2023 года

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 здание школы;**
- 1.2. Адрес объекта **628284, микрорайон 3, дом 4, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, Тюменская область, телефон/факс (34676)22-2-01, 9-11-20, E-mail: school5@edu.urya.ru**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание **3 этажное, 5518,5 кв. м**
  - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **21 047 кв. м**
- 1.4. Год постройки здания **1981 год;**
- 1.5. Год последнего капитального ремонта **2017 год;**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 (МБОУ СОШ №5)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **628284, микрорайон 3, дом 4, город Урай, Ханты-Мансийский автономный округ-Югры, Тюменская область, телефон/факс (34676)22-2-01, 9-11-20, E-mail: school5@edu.urya.ru**

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

Дополнительная информация:

Основными целями МБОУ СОШ №5 являются: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни».

В МБОУ СОШ №5 созданы условия для осуществления образовательного процесса, которые отвечают государственным санитарным, эпидемиологическим правилам и нормативам.

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

3.2. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):

**Автобусы № 1, до остановки «Главпочтамт», до остановки «Трансагенство»**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**

Путь к объекту от ближайшей остановки **пассажирского транспорта:**

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: **15,0 метров**

3.2.2. время движения (пешком): **от остановки «Главпочтамт» 5 минут, от остановки «Трансагенство» 7 минут.**

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет): **да**

3.2.4. перекрестки: регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5. информация на пути следования к объекту: **акустическая, тактильная, визуальная: да;**

3.2.6. перепады высоты на пути: **есть – ступени из дорожных плит**

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	<b>Все категории инвалидов и МГН</b>	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	А
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

### 3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (У, К, О, С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (У, К, О, С)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У, К, О, С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У, К, О, С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У, К, О, С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (У, К, О, С)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (У, К, О, С)

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ** о состоянии доступности ОСИ: **ДП-И (У, К, О, С)**

### 4. Управленческое решение (проект):

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	1. Оснащение территории пособиями рельефно-графическими, в том числе рельефными картами местности, зданий, маршрутов движения; 2. Оснащение калиток кнопкой вызова

		персонала/переговорное устройство для вызова персонала;
2	Вход (входы) в здание	1.С целью обеспечения безопасности движения ступень на крыльце обозначить контрастной полосой; 2.Выполнить контрастную маркировку дверей (наклейка информационная «желтый круг»)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	1.Маркировка крайних ступеней контрастной полосой; Приобретение: 1. лестничного подъемника для инвалидов-автономное, мобильное подъемное устройство, предназначенное для подъема и спуска людей в креслах-колясках по лестничным маршам учреждений и в других объектах городской инфраструктуры, в т.ч. на территориях с разным уровнем высот, пешеходно-транспортных коммуникациях и ландшафтно-парковых зонах с рельефной поверхностью. Передвижное устройство предназначено для преодоления лестниц внутри и снаружи помещения. Управление осуществляется одним сопровождающим лицом. Подъемник подходит для любого типа кресел-колясок, в т.ч. электрических. 2. средств ориентации электронных для людей с нарушением зрения. Электронные устройства, предназначены для обеспечения человека с нарушением зрения информацией, позволяющей ему/ей установить свое относительное местоположение на определенной территории; 3.средств акустических навигационных (звуковые маяки). Устройства, производящие звук или издающие сигнал, позволяющие ориентироваться людям с нарушением функций зрения; 4.горизонтальных поручней;
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Оснащение санитарно-бытовых помещений, предназначенных для инвалидов и маломобильных групп населения: 1. поручнями на раковине; 2.держателем (крючком) для трости ( 1 шт.); 3. экстренного вызова персонала расположенной на расстоянии 0,3 м. от пола ;
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Формирование на объекте системы средств информации для всех категорий инвалидов: Приобретение: 1.информационно-тактильных табличек с названием кабинетов, информацией о названии, часах работы ОО, должна быть нанесена тактильным способом и продублирована шрифтом Брайля;

		2.бегущей строки, для предоставления важной информации людям с нарушенным слухом;
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Территория от остановки общественного транспорта до учреждения находится в собственности МО г. Урай. 1.необходимо оборудование парковочного места для инвалидов, парковочное место должно быть обозначено специальным знаком и разметкой согласно ПДД;

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ при наличии финансирования:  
в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учётом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;  
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, **не требуется** (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии \_\_\_\_\_

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов \_\_\_\_\_;

4.4.6. другое \_\_\_\_\_.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации \_\_\_\_\_

(наименование сайта, портала)

## 5. Особые отметки

### ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту       | на 2 л.  |
| 2. Входа (входов) в здание                 | на 2 л.. |
| 3. Путей движения в здании                 | на 2 л.  |
| 4. Зоны целевого назначения объекта        | на 2 л.  |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений       | на 2 л.  |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на 2 л.  |

Результаты фотофиксации на объекте МБОУ СОШ №5 на 29 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ МБОУ СОШ №5 на 17 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель рабочей группы:  
Руководитель образовательной организации  
Директор МБОУ СОШ №5 Л.Р.Зорина

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Члены рабочей группы:  
Начальник организационного отдела  
Управления образования администрации города Урай  
Слезина Е.В.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Зам.директора по АХР МБОУ СОШ №5 А.П.Руденко

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Зам.директора по УВР МБОУ СОШ №5 Ли Н.Э.

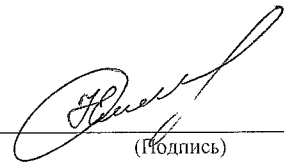
\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Представитель школьного органа государственного  
общественного управления:

Член Управляющего совета  
МБОУ СОШ №5 Килымник О.А.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Представители общественных  
организаций инвалидов:

Представитель «Урайской городской организация Всероссийского общества инвалидов»  
Панин А.И.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Специалист Ханты-Мансийской Региональной организации Всероссийского общества слепых в  
г. Урае  
Байсапаков С.С.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

  
\_\_\_\_\_  
(Подпись)