Департамент образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №5 города Урай**

**Отчет**

о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Адаптивная физическая культура в школе»

 *(тема инновационного проекта(программы))*

за 2023–2024 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования

(*направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказам Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры*

*от 11.07.2022 № 10-П-1426, от 14.08.2018 № 1120)*

**Содержание**

[I. Общие сведения об образовательной организации 14](#_Toc176540087)

[II. Сведения о реализации проекта за отчетный период 16](#_Toc176540088)

[2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком 16](#_Toc176540089)

[2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период 17](#_Toc176540090)

[2.3. Управление инновационной деятельностью 18](#_Toc176540091)

[*2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период* 18](#_Toc176540092)

[*2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом* 19](#_Toc176540093)

[2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности 20](#_Toc176540094)

[*2.4.1. Полученные инновационные продукты* 20](#_Toc176540095)

[*2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов* 20](#_Toc176540096)

[2.5. Достигнутые внешние эффекты 20](#_Toc176540097)

[2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год 21](#_Toc176540098)

[2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год 21](#_Toc176540099)

[2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки 21](#_Toc176540100)

[*2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)* 21](#_Toc176540101)

[*2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)* 21](#_Toc176540102)

[2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы) 23](#_Toc176540103)

[2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы) 23](#_Toc176540104)

[2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период 23](#_Toc176540105)

[III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы) 23](#_Toc176540106)

[на 2024-2025 учебный год\* 23](#_Toc176540107)

[Требования к структуре и содержанию отчета 24](#_Toc176540108)

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Муниципальное образование |   Городской округ Урай |
| 2. | Населенный пункт (указать полностью) | Город Урай |
| 3. | Полное наименование образовательной организации  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5  |
| 4. | Место нахождения образовательной организации (*юридический адрес*) | 628284, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 4 |
| 5. | Место нахождения образовательной организации (*фактический адрес*) | 628284, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, микрорайон 3, дом 4 |
| 6. | Адрес официального сайта образовательной организации | https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ |
| 7. | Электронная почта образовательной организации | school5@edu.uray.ru |
| 8. | Ф.И.О. руководителя образовательной организации | [Зорина Лилия Разифовна](https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/persony/sotrudniki-177_2.html) |
| 9. | Электронная почта и контактные телефоны руководителя образовательной организации | E-mail: school5@edu.uray.ruтел./факс 8(34776)91120 |
| 10. | Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | Лисина Виктория Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе |
| 11. | Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение отчетной формы (ответственное за организацию инновационной деятельности) | E-mail: v-lisina.72@mail.ruтел.: 8(34676) 91120 |
| 12.  | Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы) | Табличный тип данных\* |
| 13. | Практическая значимость инновационного проекта (программы) | Заключается в том, что в результате его осуществления будет введена адаптивная физическая культура, ведь адаптивная физическая культура реальное и эффективное средство реабилитации и интеграции детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социуме |
| 14. | Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта | Заключается в осуществлении оптимизации ресурсов (материально-технических, нормативно-методических, финансово-экономических, организационных):- обеспечение нормативного, методического и информационного полей проекта;- отбор форм и методов работы с педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами;- осуществление процедуры мониторинга выполнения мероприятий проекта |

**\*Кадровое обеспечение реализации инновационного проекта (программы)** (п. 11)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО специалиста  | Должность  | Квалификационная категория (ученая степень (при наличии) | Стаж педагогической деятельности | Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года  | Функции специалиста в рамках реализации инновационного проекта (программы)  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | Зорина Лилия Разифовна | Директор  | Без категории | 3 года | Федеральный проект «Школа Минпросвещения»Окружная стажировочная площадка по патриотическому воспитанию | Руководитель проекта |
|  | Лисина Виктория Геннадьевна | Заместитель директора по ВР | Без категории | 18 лет | Федеральный проект «Школа Минпросвещения»Окружная стажировочная площадка по патриотическому воспитанию | Научный руководитель  |
|  | Тимофеева Ирина Николаевна | Эксперт отдела образования Управления образования администрации города Урай | Первая категория | 10 лет | Региональная инновационная площадка по реализации проекта «Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы» | Научный консультант |
|  | Латыпова Гульнара Равиловна | Учитель физической культуры казённого общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" | Высшая категория | 30 лет | «Региональный опорный образовательный центр» | Научный консультант |
|  | Серебренников Алексей Владимирович | Учитель физической культуры | Высшая категория | 28 лет | Федеральный проект «Школа Минпросвещения»Окружная стажировочная площадка по патриотическому воспитанию | Член рабочей группы |
|  | Николау Ксения Александровна | Учитель физической культуры | Без категории | 2 года | Без опыта | Член рабочей группы |
|  | Доронина Анастасия Владимировна | Фельдшер  | Без категории | 21 год | Без опыта  | Член рабочей группы |

**II. Сведения о реализации проекта за отчетный период**

**2.1. Реализация программных мероприятий региональной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком | Срок (период) выполнения  | Цель мероприятия  | Описание основных результатов реализации мероприятия | Количество участников | Ссылка на информацию о мероприятии | Примечание |
| педагогов  | обучающихся |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| 1 | Подготовка проекта по введению АФК в МБОУ СОШ №5 | Сентябрь-декабрь 2023 | Изучение состояния проблемы в городе Урай и других муниципалитетах округа. Анализ статистических данных. Получение информации от общеобразовательных организаций города | Написание проекта по введению АФК в МБОУ СОШ №5 | 2 | 2 | <https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all-52_410.html> |  |
| 2 | Подготовка общеобразовательной организации к реализации проекта | Сентябрь-ноябрь 2023 | Создание необходимых условий для реализации проекта | Участие в грантовом конкурсе для приобретение спортивного инвентаря  | 2 | 1 | <https://vk.com/school5uray?w=wall-130421202_7120> |  |
| 3 | Проведение заседания городского методического объединения учителей физической культуры по теме: "Адаптивная физическая культура в образовательных организациях" | Январь 2024 | Привлечение специалистов КОУ «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», МАУ «Спортивная школа «Старт» | Создание рабочей группы  | 17 | 0 | <https://disk.yandex.ru/i/mu3ZLkx0Xk3dZw> |  |
| 4 | Заседание рабочей группы проекта | Январь 2024 | Написание программы наставничества над молодым педагогом | Межведомственное взаимодействие специалистов, педагогов | 6 | 2 | <https://disk.yandex.ru/i/mu3ZLkx0Xk3dZw> |  |
| 5 | Обучение педагога на курсах профессиональной подготовки по направлению АФК | Апрель-июль 2024 | Направление педагогов на прохождение курсов профессиональной переподготовки. Обеспечение условий для обучения | Получение образования педагогом | 1 | 0 |  |  |
| 6 | Стажировка педагога | Май-декабрь 2024 | Реализация программы наставничества | Проведение стажировки молодого педагога по АФК на базе КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ» | 2 | 10 | <https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F/> |  |

**2.2. Организации-партнеры при реализации инновационного проекта (программы) за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование организации-партнера | Функции организации-партнера в реализации инновационного проекта (программы) в отчетном периоде\* |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Урайская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Организация наставничества (реализация программы наставничества «Учитель – учитель в межведомственном взаимодействии» на 2024 год) <https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F/><https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%98%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F/> |

**2.3. Управление инновационной деятельностью**

***2.3.1. Нормативное правовое обеспечение инновационной деятельности за отчетный период***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разработанного нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного проекта (программы) |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | Приказ МБОУ СОШ №5 от 15.01.2024 №6-у «О деятельности региональной инновационной площадки по реализации проекта АФК в школе» в МБОУ СОШ №5» | Приказом назначен руководитель проекта, утвержден состав рабочей группы, утверждена программа наставничества «Учитель – учитель в межведомственном взаимодействии» на 2024 год |

***2.3.2. Система внутрифирменного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория педагогических работников | Уровень образования(кол-во) | Квалификационная категория\* (кол-во) | Повышение квалификации ПК (кол-во) | Профессиональная подготовка (кол-во) | Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации от общего числа педагогических работников(%) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | высшее  | ср. спец. | иное  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 | 2022 | 2023 | 2024 |  |
| В | П | СД | В | П | СД | В | П | СД |  |  |  |  |  |  |  |
| Руководитель/директор | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100% |
| Заместитель руководителя | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 100% |
| Педагогические работники (учителя, воспитатели и др.) | 2 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 2 | 2 |  |  | 1 | 100% |

*\*Условные обозначения:*

*В – высшая квалификационная категория;*

*П – первая квалификационная категория;*

*СД – соответствие занимаемой должности*

**2.4. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности**

***2.4.1. Полученные инновационные продукты***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование инновационного продукта | Краткое описание инновационного продукта  | Ссылка на размещение инновационного продукта в сети Интернет | Рекомендации по практическому использованию в массовой практике | Краткое описание возможных рисков и ограничений |
| **1** | **2** |  | **4** | **5** | **6** |
|  | Программа наставничества «Учитель – учитель в межведомственном взаимодействии» на 2024 год | Программа наставничества «Учитель – учитель в межведомственном взаимодействии» разработана с целью организации взаимодействия молодого педагога по физической культуре муниципальной общеобразовательной организации с опытным педагогом по адаптивной физической культуре казенного образовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для освоения нового направления педагогической деятельности (адаптивная физическая культура) | [https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%98%D0%BD%D0](https://shkola5uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/%D0%98%D0%BD%EF%BF%BD)%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F/ | Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу педагога-наставника по развитию молодого педагога (наставляемого педагога) необходимых навыков и умения ведения педагогической деятельности и призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого педагога знания в области предметной специализации и методики преподавания.Программа наставничества МБОУ СОШ №5 отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений педагога-наставника и наставляемого педагога в конкретных формах для получения ожидаемых результатов  | Затруднения в реализации могут быть вызваны совпадением расписания занятий педагогов, затрудняя взаимопосещение. С целью организации взаимопосещения вносятся изменения в расписание занятий  |

***2.4.2. Описание текущей актуальности продуктов***

На первом этапе реализации инновационного проекта разработана и реализована Программа наставничества «Учитель – учитель в межведомственном взаимодействии». Программа помогла молодому педагогу освоить новое направление в работе, образовательная организация получила молодого специалиста, готового к реализации занятий по адаптивной физической культуре.

Данная Программа помогает выстроить межведомственное взаимодействие с целью обучения молодых педагогов и может быть использована образовательными организациями ХМАО-Югры.

**2.5. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Результат  | Ожидаемый эффект  | Полученный эффект  | Примечание |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | Результатом реализации программы по наставничеству является высокий уровень включенности наставляемого педагога в новое направление педагогической деятельности (адаптивная физическая культура), развитие творческого и педагогического потенциалов | Наставляемый педагог получит необходимые для данного периода профессиональной реализации компетенции, профессиональные советы и рекомендации, а также стимул и ресурс для комфортного становления и развития, а данная программа может быть использована другими образовательными организациями ХМАО-Югры | Показателями оценки эффективности работы педагога-наставника является достижение наставляемым педагогом поставленных целей и задач в рамках программы наставничества. Оценка производится на промежуточном и итоговом контроле. Эффект на данном этапе достигнут полностью | Эффект на данном этапе достигнут полностью |

**2.6. Список публикаций за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель | Название публикации (статья, методическая разработка, сборник, методические рекомендации, монография и др.) | Выходные данные: название журнала / сборника;место и название издательства (для сборника), год издания, номер (выпуск) журнала, количество страниц (для сборника), страницы на которых размещена статья (для журнала) | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  | На данном этапе реализации программы публикации в изданиях не предусмотрены |  |  |  |
|  |

**2.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала  | Название публикации / сюжета | Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала | Ссылка\* |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  |
|  | Выступления в СМИ о деятельности РИП запланированы на 2024-2025 учебный год  |  |  |  |

**2.8. Транслируемость результатов инновационного проекта (программы), осуществляемого в рамках деятельности региональной инновационной площадки**

***2.8.1. Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)***

| № п/п | Уровень\* | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Региональный | Региональный семинар «Адаптивная физическая культура в школе» | Мероприятия запланированы на 2024-2025 учебный год | онлайн |  |

***2.8.2. Представление опыта работы региональной инновационной площадки по реализации инновационного проекта (программы) на региональных, федеральных научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)***

| № п/п | Уровень | Название мероприятия | Сроки | Формы | Место проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | Муниципальный | Выступление на городском методическом объединении учителей физической культуры по теме: «Представления опыта по участию в грантовых конкурсах, о реализации программы наставничества» | Мероприятия запланированы на 2024-2025 учебный год | очно и онлайн | Управление образования администрации города Урай |

**2.9. Анализ результатов реализации инновационного проекта (программы)**

К реализации Подготовительного этапа работы над проектом «Адаптивная физическая культура в школе» ставились задачи:

- изучение состояния проблемы, сбор информации;

- создание творческой группы;

-обеспечение необходимыми ресурсами (кадровыми, научно-методическими, материально-техническими) для перехода к реализации второго этапа проекта.

 Предварительно было проведено информирование педагогического сообщества о начале деятельности, изучена нормативно-правовая база, обеспечение школы необходимым оборудованием (на средства, полученные от участия в конкурсе на Грант Губернатора Югры приобретен спортивный инвентарь).

В ходе деятельности образовательного учреждения в рамках региональной инновационной площадки по реализации проекта установлено сотрудничество на 2024-2026 год с КОУ ХМАО-Югры «Урайская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», разработана и реализуется программа наставничества «Учитель – учитель в межведомственном взаимодействии» на 2024 год.

Процесс реализации проекта движется в заданном направлении. Достигнуты положительные результаты реализации первого этапа проекта. Необходимо расширить территорию распространения опыта реализации проекта в связи с востребованностью темы.

Итоги первого этапа работы инновационной площадки считаем удовлетворительными.

**2.10. Выявленные затруднения и проблемы, возникшие в процессе осуществления инновационной деятельности и пути их решения (формы, способы)**

Анализ итогов деятельности первого этапа РИП выявил следующие проблемы, требующих дальнейшего разрешения:

- необходимость расширения числа участников проекта;

- недостаток финансовых средств, для осуществления намеченных планов;

- нехватка времени для общения партнеров проекта.

Были определены и реализованы варианты решения проблем:

- повышение степени открытости, освещение деятельности на Городских методических объединениях;

- участие в грантовых конкурсах;

- использование эффективных приемов тайм-менеджмента.

**2.11. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

В рамках реализации первого этапа проекта разработана программа наставничества, которая может применяться другими образовательными организациями. А также представлен опыт по оснащению образовательной организации посредствам участия в грантовых конкурсах. Данный опыт будет распространен среди образовательных организаций ХМАО-Югры.

**III. Задачи, план мероприятий по реализации инновационного проекта (программы)**

**на 2024-2025 учебный год**

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- разработка программ, конспектов занятий, технологических карт по адаптивной физкультуре;

- подготовка рекомендаций для педагогов и родителей детей-инвалидов;

- апробация занятий адаптивной физической культуры;

- обобщение готовых материалов и издание методических пособий;

- проведение семинаров-практикумов, мастер-классов для педагогов;

- спортивно – оздоровительные мероприятия для детей;

- обобщение результатов по второму этапу проекта.

План мероприятий по реализации инновационного проекта на 2024-2025 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Цель мероприятия | Прогнозируемые результаты |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Разработка и утверждение рабочих программ по АФК | Составление рабочих программ педагогами совместно с участниками творческой группой | Программы утверждены |
| 2 | Разработка конспектов занятий, технологических карт занятий по АФК | Составление конспектов и технологических карт педагогом | Конспекты занятий, технологические карты занятий по АФК подготовлены к проверке |
| 3 | Заседание творческой группы проекта | Проверка технологических карт занятий, корректировка | Конспекты занятий, технологические карты занятий по АФК |
| 4 | Проведение занятий по АФК в присутствии наставника | Апробация занятий АФК. Отработка методик, техник | Занятия проведены |
| 5 | Проведение занятий АФК в течение учебного года  | Занятия по АФК согласно расписанию занятий | Занятия проведены |
| 6 | Родительские собрания | Рекомендации, мастер-классы для родителей для использования элементов АФК в домашних условиях  | Собрания проведены, рекомендации даны |
| 7 | Разработка и апробация новых методик работы  | Анализ методик специалистами творческой группы проекта | Методические разработки |
| 8 | Открытые занятия по АФК | Показ освоенных методик и техник | Открытые уроки проведены |
| 9 | Спортивно – оздоровительные мероприятия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | Проведение спортивно-оздоровительных мероприятий  | Спортивно – оздоровительные мероприятия проведены |
| 10 | Семинары, мастер-классы для педагогов  | Представление опыта работы образовательной организации в направлении АФК. Приглашение к участию специалистов, педагогов и других заинтересованных лиц из других муниципалитетов | Семинары, мастер-классы проведены |
| 11 | Обобщение результатов работы по второму этапу проекта | Подготовка аналитической справки | Аналитическая справка |
| 12 | Заседание творческой группы проекта | Подготовка к изданию методических разработок, публикаций | Изданы методические разработки, публикации |