|  |  |
| --- | --- |
| 1. Муниципальное бюджетное
2. общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5
3. (МБОУ СОШ №5)
 | УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №5Зорина Л.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от 10.09.2020 г. № 216-у |

ПОЛОЖЕНИЕ

от 10.09.2020 г. № 216-у

о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО)

МБОУ СОШ №5

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 31.12.2015), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015), федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. от 29.06.2017), приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 № 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательной организации и призвано способствовать укреплению качеством образования.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в т.ч. на педагогических работников, работающих п совместительству.

1.4. В положении используются следующие понятия:

**-качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т.ч. достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- **внутренняя оценка качества образования** (далее -ВСОКО) – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ образовательной организации;

- **внешняя система оценки качества образования** - включение потребителей образовательных услуг, органов государственно- общественного управления/ коллегиального управления образовательной организации в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;

**-ФКГОС** –федеральный компонент государственного образовательного стандарта (стандарты общего образования первого поколения);

-**ФГОС -** федеральный государственный образовательный стандарт (стандарты второго поколения);

**-ООП**- основная образовательная программа;

-**НОО-** начальное общее образование;

-**ООО**- основное общее образование;

-**СОО**- среднее общее образование.

-**критерий**- признак, на основе которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

***-* экспертиза** *-*  всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

- **измерение**- оценка уровня образовательных до­стижений обучающихся с помощью контрольных из­мерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.5. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;

-направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;

-учитывает федеральные требования к порядку проведения самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

1.6. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;

- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты работников школы;

- посещение уроков и внеклассных мероприятий;

 - данные электронного классного журнала.

**2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО**

**2.1. Основными целями ВСОКО являются:**

  получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса в школе.

**2.2. Основными задачами ВСОКО являются:**

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;

- выявление факторов, влияющих на качество образования.

**2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:**

-объективности, достоверности информации о качестве образования;

-реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

-открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

-доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**3. Организационная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию образовательной организации, педагогический и методический советы, методические объединения учителей-предметников, Управляющий совет.

3.2. Администрация школы:

-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, контролирует их исполнение;

-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

-обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

-организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;

-обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

-обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный уровень системы оценки качества образования, формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (публичный доклад директора школы, отчет о самообследовании).

-принимает управленческие решения.

3.3. Педагогический совет:

-содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;

-принимает участие в формировании информационных запросов основных показателей системы оценки качества образования;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

-принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;

-заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам качества образования.

3.4. Методический совет и методические объединения учителей - предметников:

-участвуют в разработке методики оценки качества образования;

-участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников в школе;

-проводят мониторинговые исследования по вопросам качества образования;

-разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования на уровне школы.

3.5. Управляющий совет:

- принимает участие в определении стратегических направлений развития школы;

-реализует принцип общественного участия в управлении школой;

-принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

-принимает участие в обсуждении результатов качества образования.

осуществляет общественный контроль качества образования и деятельности школы в формах общественного наблюдения и общественной экспертизы

**4. Содержание ВСОКО**

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

 --личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы НОО, ООО, СОО (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС), реализация рабочих программ;

- удовлетворенность качеством образовательного процесса

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- кадровое обеспечение;

- материально-техническое обеспечение;

- информационно- методическое обеспечение;

 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождении;

- организация питания.

**5**. **Реализация ВСОКО**

5.1. Внутренняя оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

 5.2. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения инструментария оценки качества образования.

5.3 Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Привлекаются ресурсы электронного классного журнала.

5.4.Периодичность проведения процедур, субъекты и объекты оценочной деятельности устанавливаются циклограммой (приложение 1), планом внутришкольного контроля, критериями и показателями для проведения самообследования (приложение 2).

5.5.В соответствии с нормативно-правовыми документами в ОУ ведется сбор информации на основе согласованных методик (тестирование, анкетирование, экспертиза и др.). Данные собираются для обработки полученной информации.

5.6.Итоги внутренней оценки качества образования оформляются аналитическими материалами, таблицами, графиками, диаграммами.

 5.7. Результаты ВСОКО используются для составления анализа и плана работы образовательного учреждения, для формирования публичного отчета и отчета о самообследовании образовательной организации по состоянию на 01.08. текущего года.

5.8. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

− основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования

− средствам массовой информации через публичный доклад руководителя Учреждения, результатов самообследования.

− размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте Учреждения.

*Мнение Педагогического совета учтено*

*(Протокол №1 от 29.08.2020г.)*

Приложение 1 к Положению

**Циклограмма ВСОКО МБОУ СОШ№5**

1. **Качество образовательных результатов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерии** | **показатели** | **цикличность** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Предметные результаты обучения | Доля успевающих на «4» и «5» |  |  | \* | \* |  |  | \* |  | \* |  |
| Стартовая диагностика предметных результатов  | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анализ результатов промежуточной аттестации (Приложение 1.1.) |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |
| Сведения о качестве подготовки обучающихся по уровням обучения (Приложение 1.2.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Результаты ГИА(Приложение 1.3.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Результаты ЕГЭ(Приложение 1.4.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Здоровье обучающихся | Информация об обучающихся, имеющих отклонение в здоровье. (Приложение 1.5.) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Профессиональное самоопределение обучающихся | Распределение выпускников 9, 11 классов(Приложение 1.6.1.)(Приложение 1.6.2.) | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Качество реализации образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерии** | **Показатели(индикаторы)** | **цикличность** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Реализация рабочих программ | Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС. ФКГОС | \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удовлетворенность учеников и их родителей качеством образовательного процесса | Доля учеников и их родителей(законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся о качестве образовательного процесса |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |  |

1. **Качество условий обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **критерии** | **Показатели(индикаторы)** | **цикличность** |
| **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Доля педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Материально-техническое обеспечение | Наличие материально-технической базы оснащенности организации |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Информационно-методическое обеспечение | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС, ФКГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Наличие современной информационной учебно-методической и технической базы |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Обеспеченность мультимедийной и оргтехникой, электронными учебными изданиями |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \* |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе |  |  | **\*** |  |  |  |  | **\*** |  |  |
| Отсутствие предписаний о нарушениях |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **\*** |
| Медицинское сопровождение и общественное питание | Доля учеников и родителей положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  |

Приложение 2 к Положению

**ПОКАЗАТЕЛИ
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. 15.02.2017)

**ПОКАЗАТЕЛИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | человек |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | человек/% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | человек/% |
| 1.19.3. | Международного уровня | человек/% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.29.1. | Высшая | человек/% |
| 1.29.2. | Первая | человек/% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1. | До 5 лет | человек/% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | человек/% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м |

Приложение 1.1.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №5 за три предыдущих учебных года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеучебного предмета всоответствии с учебнымпланом школы | Учебный год |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| класс | форма проведения промежуточной аттестации | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% | класс | форма проведения промежуточной аттестации | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% | класс | форма проведения промежуточной аттестации | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* |
| Математика  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  | 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  | 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  | 8 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |

*\* по всем общеобразовательным предметам (форма проведения КР-КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА; УР – УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ)*

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приложение 1.2.

Сведения о качестве подготовки обучающихся по уровням обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование образовательной организации)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровниобучения | Показатели | Учебные годы |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| Начальное общее образование | Всего обучающихся |  |  |  |
| % успеваемости |  |  |  |
| % качества |  |  |  |
| Основное общее образование | Всего обучающихся |  |  |  |
| % успеваемости |  |  |  |
| % качества |  |  |  |
| Среднее общее образование | Всего обучающихся |  |  |  |
| % успеваемости |  |  |  |
| % качества |  |  |  |
| Всего |  |  |  |

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г

Сведения о качестве подготовки обучающихся МБОУ СОШ №5 в разрезе общеобразовательных предметов за три учебных года

оооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооооо о

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиеучебного предмета всоответствии с учебнымпланом школы | Учебный год |
| 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ | 20\_\_-20\_\_ |
| класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% | класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% | класс | количествоучащихся | общаяуспеваемость% | качественнаяуспеваемость% |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* |
| Математика *\** | 2 | - | - | - | 2 |  |  |  | 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  | 3 |  |  |  | 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  | 5 |  |  |  | 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  | 6 |  |  |  | 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  | 7 |  |  |  | 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  | 8 |  |  |  | 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  | 9 |  |  |  | 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  | 10 |  |  |  | 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  | 11 |  |  |  | 11 |  |  |  |

*\* по всем общеобразовательным предметам*

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 1.3.

*Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах*

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) выпускников 9-х классов в 20\_\_\_ году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | Количество выпускников, выбравших предмет | Средний балл | Средняя оценка |
| ОГЭ |
| Обязательные предметы |  |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Предметы по выбору |  |
| История |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Литература |  |  |  |
| ГВЭ |
| Обязательные предметы |  |
| Русский язык |  |  |  |
| Математика |  |  |  |
| Предметы по выбору |  |
| История |  |  |  |
| Биология |  |  |  |
| Физика |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |
| Химия |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |
| География |  |  |  |
| Литература |  |  |  |

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся

9-х классов за три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы | ОГЭ | ГВЭ |
| Всего обучающихся сдававшихОГЭ | Количество обучающихся, сдавших экзамен | %успеваемости | %качества | Всего обучающихся сдававшихГВЭ | Количество обучающихся, сдавших экзамен | %успеваемости | %качества |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся / % получивших аттестат в 20\_\_-20\_\_\_\_\_ обучающихся/\_\_\_\_% |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся / % получивших аттестат в 20\_\_-20\_\_\_\_\_ обучающихся/\_\_\_\_\_\_% |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся / % получивших аттестат в 20\_\_-20\_\_: \_\_\_ обучающихся/\_\_\_\_\_\_% |

*\* По всем общеобразовательным предметам*

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 1.4.

Информация о результатах государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов

*МБОУ СОШ №5*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ | Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ |
| Количество обучающихся, сдававших экзамен | Средний тестовый балл по Школе | Максимальный тестовый балл по Школе | Минимальный тестовый балл по Школе | Минимальный балл по предмету, определенный Рособрнадзором  | Количество обучающихся, сдававших предмет повторно | % обучающихся, преодолевших минимальный порог | Количество обучающихся, сдававших экзамен | %успеваемости | %качества |
| 20\_\_-20\_\_ |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат:  |
| 20\_\_-20\_\_ |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат:  |
| 20\_\_-20\_\_ |
| Русский язык |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество обучающихся / % обучающихся, получивших аттестат:  |

*\*По всем общеобразовательным предметам*

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 1.5.

|  |
| --- |
| Информация об обучающихся, имеющих отклонение в здоровье в МБОУ СОШ №5 на 20\_\_-20\_\_ (копии приказов прилагаются) |
| школа | класс | Ф.И.О. | Дата рождения | Адрес | Статус (ОВЗ, инвалид) |  ВК (дата, №) |  МСЭ (дата, №) | ПМПК (дата №) | Программа (общеобразов.,АООП для ….. ) | № приказа , дата на АООП | Форма обучения (в классе, индивид, дистанционно) | Приказ об идивд. Обуч (№, дата) | Срок обучения | Дополнительное образование (указать) | Внеурочная деятельность указать | Как указан в ОО-1 | Примечание |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение 1.6.1

Распределение выпускников 9 классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее число выпускников 9-х классов | Из них: | Кроме того  |
| Прием в 10 класс | Прием по программам СПО | Прием по программам НПО | Армия | Трудоустроено | Не трудоустроено | Выехало за пределы (сменили место жительства) | Оставлено на 2-й год  | Поступило в вечерние школы | Курсы | Закончили по справке |
| на территории округа | за пределами округа | муниципального образования | округа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ИТОГО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Приложение 1.6.2.

|  |
| --- |
| Распределение выпускников 11 классов  |
| Общее число выпускников | Из них: | Кроме того |
| Прием в ВУЗы | Прием по программам СПО | Прием в ПУ | Армия | Трудоустроено  | Не трудоустроено | Выехало за пределы округа (сменили место жительства) | Курсы | Закончили по справке |
| на территории округа | за пределами округа | на территории округа | за пределами округа | муниципального образования | округа |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ОО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись ФИО

Исполнитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность подпись ФИО

Дата заполнения: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.